

# 2º Plan de Igualdad de Oportunidades y Derechos entre Mujeres y Varones

Montevideo 2007 - 2010

Versión Didáctica



Porque la igualdad  
no es un boleto



Montevideo  
de Todos

COMISIÓN DE EQUIDAD  
Y GÉNERO





# 2° Plan de Igualdad de Oportunidades y Derechos entre Mujeres y Varones

Montevideo 2007 - 2010

Versión Didáctica

Porque la igualdad  
no es un boleto



Montevideo  
deTodos

COMISIÓN DE EQUIDAD  
Y GÉNERO



## **INTENDENCIA MUNICIPAL DE MONTEVIDEO**

**Departamento de Desarrollo Social**

**División Políticas Sociales**

**Secretaría de la Mujer**

**Av. 18 de Julio 1360, 2° piso**

**Teléfonos: (598 2) 1950 3116**

**Fax (5982) 1950 1935**

**Correo: [plandeigualdad@piso23.imm.gub.uy](mailto:plandeigualdad@piso23.imm.gub.uy)**

**Web: [www.montevideo.gub.uy/mujer/plandeigualdad.htm](http://www.montevideo.gub.uy/mujer/plandeigualdad.htm)**

**Proyecto "Profundización de la incorporación del enfoque de género desde la Intendencia Municipal de Montevideo" (FASE II) AECID – IMM**

**Versión didáctica basada en el documento 2° Plan de Igualdad de Oportunidades y Derechos entre Mujeres y Varones de Montevideo, editado en diciembre de 2007.**

**Esta publicación cuenta con el apoyo del Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA) y la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID).**

**Textos: Carlos Güida**

**Coordinación: Elena Ponte**

**Diseño e ilustraciones: Tunda**

**Asistencia: Lucía Martínez**

**Armado digital: Darío Finelli**

**Participaron en diversas etapas del proceso de elaboración: Lucía Álvarez, Lourdes Pérez y Solana Quesada del equipo de la Secretaría de la Mujer; Paula Mosca del Equipo Técnico del 2° Plan e Inés Bausero, Lourdes Bello, Alicia Bissio, Evelyn Cabral, Marcos Claverol, Susana Lederfain, Fernando Píriz y Silvia Reyes integrantes de la Comisión de Equidad y Género.**



**Impreso en: TRADINCO S.A.**

**Depósito legal: 344.914 /08**

PORQUE LA  
IGUALDAD  
NO ES  
UN BOLETO





## Presentación

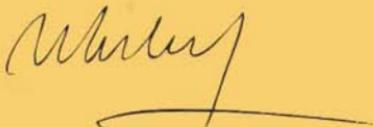
Hacia fines de 2007, hemos presentado públicamente el 2º Plan de Igualdad de Derechos y Oportunidades para Mujeres y Varones. A esa altura, varias de las medidas propuestas ya estaban en curso, a la vez que tantas otras han comenzado a ser puestas en práctica desde ese momento, a partir de múltiples estrategias y acciones trazadas y comprometidas por la mayoría de los departamentos, de las secretarías y de las unidades municipales. Muchos son los desafíos pero también muchos son los compromisos asumidos por nuestro gobierno municipal.

Los procesos de inclusión social y particularmente la integración del enfoque de género, el empoderamiento de las mujeres requiere de mecanismos participativos y consensuados con otros actores públicos y privados y particularmente con la sociedad civil organizada.

Si el proceso de consulta de construcción del 2º Plan ha sido intenso, más aún debe serlo el proceso de implementación de las 125 medidas comprometidas. Para generar un mayor involucramiento de la ciudadanía es imprescindible habilitar diferentes estrategias de comunicación social. La descentralización participativa es un camino que estamos recorriendo hace ya más de una década. Las mesas de trabajo del 2º Plan constituyen sin duda una estrategia muy valiosa y complementaria a otras articulaciones.

La Versión Didáctica de nuestro 2º Plan de Igualdad de Oportunidades y Derechos, consiste un recurso que puede fortalecer el conocimiento de los objetivos, las medidas y las acciones propuestas. Estar informado es un primer paso para la promoción, la apropiación y el fortalecimiento de la participación.

El 2º Plan será un éxito si mujeres y varones, niñas y niños, funcionarias/os municipales y la ciudadanía todas se involucran en la lucha por la equidad desde una mirada solidaria e inclusiva. En ese sentido, la Versión Didáctica del 2º Plan de Igualdad de Oportunidades y Derechos, con su particular sentido de comunicar, es una apuesta a la reflexión individual y colectiva y una invitación a la participación de todas y todos.



Ricardo Ehrlich  
Intendente Municipal de Montevideo

## Prólogo

Presentamos con mucha satisfacción esta versión que pretendemos sea un aporte sustancial para la concreción del 2º Plan de Igualdad de Oportunidades y Derechos.

El Departamento de Desarrollo Social, a través de su División Políticas Sociales y de la División Salud, está fuertemente comprometido con el 2º Plan. Mujeres y varones municipales en diferentes cargos de dirección, técnicos y administrativos se han involucrado en la construcción y en su formulación y ello se refleja en las numerosas acciones planteadas para el período 2007 - 2010.

Muchas de las medidas y las acciones propuestas se comprometen con áreas escasamente exploradas o implementadas en el campo de las políticas públicas y de las políticas sociales, a la vez que avanzan sobre las metas trazadas en anteriores propuestas del Departamento y del 1º Plan.

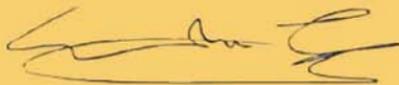
Es fundamental que - más allá de contar con una versión oficial del 2º Plan, ya editada y distribuida entre las instituciones - otros grupos humanos accedan a un material con características lúdicas y didácticas, que promueva a su vez otras lecturas, y que personifiquen situaciones de la vida cotidiana y comunitaria de montevidéanas y montevidéanos en su diversidad.

Las y los personajes que protagonizan la Versión Didáctica, pretenden acercar a niñas y niños, educadoras/es, estudiantes y a otros colectivos con los desafíos de la equidad entre mujeres y varones en nuestra Montevideo.

Con entusiasmo entonces, pretendemos que las y los lectores de esta publicación puedan sentirse partícipes del 2º Plan y que en un esfuerzo conjunto, encontremos novedosas formas de interacción y logremos reproducir en cada ámbito comunitario, las modalidades para alcanzar logros que profundizan el ejercicio de la ciudadanía



**Profª Elena Ponte**  
Presidenta de Comisión de Equidad y Género  
Coordinadora Ejecutiva de la Secretaría de la Mujer



**Dr. Félix González**  
Director del Departamento de Desarrollo Social

## Introducción

Esta publicación tiene por finalidad favorecer la difusión y la participación ciudadana en torno a la implementación y seguimiento de las medidas formuladas en el 2° Plan de Oportunidades y Derechos entre Mujeres y Varones de la Intendencia Municipal de Montevideo.

El 2° Plan fue presentado a la ciudadanía por el Sr. Intendente Ricardo Ehrlich, el día 19 de diciembre de 2007.

En esta versión del 2° Plan se conjugan estrategias y herramientas con contenido didáctico, que pretenden involucrar a diferentes actores; montevideanas y montevidianos de diferentes generaciones, de los distintos barrios, con intereses comunes y diversos. El 2° Plan pretende avanzar hacia la igualdad de oportunidades y derechos entre mujeres y varones de diferentes generaciones, pertenencias étnicas, orientaciones sexuales, que garantice la vigencia de los derechos humanos.

Asimismo, el 2° Plan pretende constituirse en una herramienta para el empoderamiento y ejercicio de la ciudadanía de las mujeres.

Porque Montevideo es de todas y todos si verdaderamente estamos incluidos cada una y cada uno. Así, desde nuestras potencialidades, deseos y necesidades, construiremos una ciudad y un departamento de Montevideo cada vez más equitativo, solidario e inclusivo, con perspectiva de género.

¡MIRÁ, ANDREA!... ¡EN LA CALLE  
HAY AFICHES DE UN PLAN DE  
IGUALDAD!

ESTÁN BUENOS...  
¡A MÍ ME ENCANTAN!



PERO NO ENTIENDO BIEN  
QUÉ ES EL PLAN...



¡HOLA, VÍCTOR! ¿VUELVES DE LA  
ESCUELA? ¿ESTÁN HABLANDO DEL  
2º PLAN DE IGUALDAD?

ES UN PLAN PARA QUE HAYA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y VARONES, ¿NO?

¡SÍ. ESTE PLAN  
DE IGUALDAD ES COMO UNA  
HERRAMIENTA PARA PROMOVER DERECHOS  
Y OPORTUNIDADES PARA LAS MUJERES. POR  
EJEMPLO, LAS OPORTUNIDADES  
LABORALES.

Y EN  
LA CASA... Y EN  
LA ESCUELA,  
¿NO?



LA CONSTITUCIÓN DICE QUE SOMOS TODOS IGUALES...

¿VOS NO VES QUE UNA COSA ES LO QUE SE DECLARA  
Y OTRA ES LA REALIDAD?... POR ESO TUVIMOS QUE  
ARMAR UN PRIMER PLAN EN MONTEVIDEO  
Y AHORA EL SEGUNDO...



¡YO SENTÍ QUE TAMBIÉN  
HAY UN PLAN NACIONAL!...  
¿SERVIRÁ PARA ALGO  
TANTO PLAN?





SI, HAY UNO NACIONAL  
TAMBIÉN. Y ESTÁ  
MUY BUENO...



SI SEGUIMOS ASÍ, PASO A PASO VAMOS A TENER  
UNA SOCIEDAD MÁS JUSTA ENTRE MUJERES Y  
VARONES, VAN A VER...



¡A MÍ ME GUSTA JUGAR AL FÚTBOL (CON VARONES)!



SI, YO JUEGO (CON LAS NENAS  
EN EL RECREO AL FÚTBOL, ES  
DIVERTIDO.

### Para el Municipio de Montevideo el 2º Plan de Igualdad de Oportunidades y Derechos:

- Es una expresión del compromiso político para superar las trabas institucionales y culturales que impiden la igualdad real entre varones y mujeres.
- Es una herramienta “provocadora” de cambios culturales que involucran a todas y todos, sea cual sea el lugar donde se encuentren.
- Es una herramienta movilizadora en torno a los derechos y su ejercicio pleno y es un aporte para la democratización y la inclusión.

El 2º Plan contiene 53 objetivos, 125 medidas y 245 acciones, que deberán cumplirse antes de finalizar el año 2010. Fue elaborado por la Comisión de Equidad y Género de la IMM y recoge expectativas, ideas y posibles soluciones a los problemas de la inequidad. Apunta a modificar las formas de relacionamiento entre mujeres y varones, a partir de la articulación de medidas y acciones desarrolladas desde los diferentes departamentos, divisiones, secretarías y unidades municipales. Es fundamental la participación social de las mujeres organizadas de Montevideo y de todas las organizaciones e instituciones que luchan por la igualdad de oportunidades y derechos.



A MÍ ME EXPLICARON EN LA ESCUELA LA CULTURA DE LAS R.



Montevideo  
Recicla

La Cultura de las R

Reciclar  
Reducir  
Re usar  
Reparar  
Recuperar

TAMBIÉN TENEMOS UN PLAN DE MOVILIDAD URBANA.



No, No me digas que ahí también hay desigualdades. Por ejemplo, ¿me vas a decir que son distintos los recorridos de los ómnibus para mujeres y varones?



Lo que pasa Antonio, es que la mayoría de las mujeres se mueven en trayectos más cortos.



Eso es así, llevamos más a nuestras huas e hijos a la escuela, antes de ir o volver del trabajo, vamos a cuidar a quien se enferma...



MIRA LO QUE PASA, TIENE AL BEBÉ, EN LOS BRAZOS Y NO LE DAN EL ASIENTO.





#### MEDIDA:

Se incluirá la perspectiva de género en el diseño e implementación del Plan de Movilidad Urbana.

#### Acción 1.

Incorporación de la variable "sexo" en el sondeo inicial previsto en el Plan de Movilidad Urbana.

#### Acción 2.

Detección de las necesidades de las mujeres a partir del análisis de resultados.

#### Acción 3.

Incorporación de las modificaciones necesarias en las frecuencias de las unidades de transporte, destinos y refugios peatonales.

**MEDIDA:**

Se mejorarán las condiciones de seguridad en el desplazamiento urbano de las mujeres.

**Acción:**

Revisión técnica de las condiciones del desplazamiento según sexo en lo que se refiere a información de líneas y frecuencias del transporte colectivo, ubicación y visibilidad de paradas y sus refugios iluminación y accesibilidad a las mismas.

¿VIERON CÓMO SE HAN IDO INCORPORANDO LAS MUJERES EN EL TRANSPORTE?



¡Y QUÉ QUERÉS! TENEMOS MUCHOS MENOS ACCIDENTES AL CONDUCIR QUE LOS VARONES.



**MEDIDA:**

Se mejorarán las condiciones de acceso de las mujeres a cargos de conducción de transporte de personas, camiones de carga y vehículos pesados en Montevideo.

**MEDIDA:**

Se promoverán los derechos de las mujeres que trabajan en el sistema de transporte urbano de personas.

Y TODAVÍA ALGUNOS DICEN "ANDÁ A LAVAR LOS PLATOS".



JA  
JA



POR EJEMPLO, HAY QUE ADECUAR LOS BAÑOS PARA LAS TRABAJADORAS DEL TRANSPORTE.



SI

NO SOTROS TENEMOS UNA REUNIÓN AGENDADA POR ESTE TEMA CON LA INTENDENCIA.



Y NO TE OLVIDÉS QUE LOS VARONES SON LOS QUE PROTAGONIZAN TANTOS ACCIDENTES TERRIBLES...



¡MIRA, QUÉ TE DUE...?!

PERO SI MANEJA UNA MUJER...



EJEM... BUENO, LOS DATOS ESTADÍSTICOS DICEN QUE, (HOCAN MÁS LOS VARONES QUE LAS MUJERES.



Y LOS JÓVENES SON LOS QUE MÁS HOCAN.

ENTONCES, TENDRÍA QUE INVOLUCRARSE HASTA LA SECRETARÍA DE LA JUVENTUD.



SÍ, SERRANA, LA SECRETARÍA DE LA JUVENTUD Y MUCHOS OTROS. AUNQUE ESTO DEPENDE DEL DEPARTAMENTO DE ACONDICIONAMIENTO URBANO Y DE LA DIVISIÓN TRÁNSITO Y TRANSPORTE DE LA IMM.



Y VA A COORDINAR CON:

División Espacios Públicos,  
Servicio Transporte Público,  
Servicio Contralor de Conductores,  
Departamento de Planificación, Instituto de Estudios Municipales,  
Unidad de Capacitación Permanente,  
Departamento de Desarrollo Social,  
Secretaría de la Mujer,  
División Comunicación.

¡QUÉ FUERTE! ¿CASI ES TODO EL 2º PLAN, ESTHER?



POR ESO DIO TANTO TRABAJO ARMARLO...

UN AVANCE... ES QUE EL SERVICIO DE TIERRAS Y VIVIENDAS DE LA IMM, ESTÁ INTEGRANDO EL ENFOQUE DE GÉNERO Y DE GENERACIONES EN LOS TALLERES CON LA GENTE QUE TIENE QUE REALIZARSE.



Y A MÍ UNA DE LAS MEDIDAS QUE MÁS ME GUSTA ES ÉSTA:

#### MEDIDA:

Se incluirá como requisito en los llamados a contratación de las empresas constructoras la incorporación de mujeres en sus cuadrillas de trabajo.

¡QUÉ BUENO! MI HERMANA YA HABÍA PARTICIPADO EN UN PROGRAMA CON LA IMM, ESTUVO TRABAJANDO EN LA REPARACIÓN DE VEREDAS Y SE HIZO AMIGA DE VARIAS DE ELLAS. LE VOY A AVISAR...



La IMM ha incorporado en el último llamado público para tareas de barrido de calle, a mujeres. En la División Limpieza han entrado 18 mujeres como recolectoras de residuos... Son mujeres que forman parte de la recolección domiciliaria a mano; este tipo de trabajo era históricamente desarrollado por varones.

¡HÉ, TODO ESTE PLAN ES PARA LOS GRANDES.

NI AHÍ. YO ESTUVE EN EL CAMPAMENTO DE PUNTA ESPINILLO. Y FUIMOS NIÑAS Y NIÑOS CON EDUCADORES QUE TE AYUDABAN A VER LA DISCRIMINACIÓN Y A CAMBIAR ESO.



EN LA BLANQUEADA (CREO QUE EMPEZARON A ARMAR ALGO ASÍ COMO CONSEJOS DE NIÑAS Y NIÑOS.



YA LA ENCONTRÉ EN EL PLAN, ACÁ ESTÁ:



#### MEDIDA 4.

Se formará el Consejo de Niñas y Niños para promover y garantizar el ejercicio paritario de sus derechos como ciudadanas y ciudadanos, participando activamente en la vida democrática y la transformación de la ciudad y garantizando el abordaje desde el enfoque de género en las temáticas a abordar.

¿ALGUIEN ME EXPLICA?



LOS CONSEJOS DE NIÑOS Y NIÑAS SE VAN A FORMAR EN LOS CENTROS (MUNICIPALES) ZONALES.



ES UNA FORMA DE IR APRENDIENDO A EJERCER LOS DERECHOS Y A REPRESENTAR A OTROS NIÑOS Y NIÑAS. Y ADEMÁS, LA GURISADA TIENE SU OPINIÓN SOBRE EL BARRIO, LA CIUDAD, EL TRÁNSITO, LAS PLACITAS...

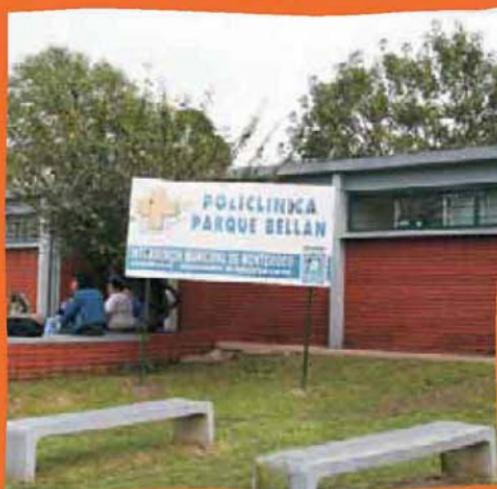


SI NO SOMOS SOLIDARIOS, LA CIUDAD ESTÁ SALADA. YO VIVÍ HASTA LOS 17 EN PASO DE LOS TOROS Y AHÍ TODOS NOS CONOCEMOS... A MI DE MONTEVIDEO HAY COSAS QUE ME GUSTAN Y COSAS QUE NO...



¿QUÉ TE GUSTA?

LOS PARQUES, LA RAMBLA...  
EL OTRO DÍA FUI A UNA DE LAS POLICLINICAS,  
ME SENTÍA MAL, TRISTE TODO EL  
TIEMPO... AHÍ PUDE CONVERSAR CON LA  
PSICÓLOGA Y ME ATENDIÓ SUPER BIEN,  
FUE AHÍ, IMIRÁ!



¿NO ME ACOMPAÑÁS?, YO QUISIERA  
CONSULTAR Y CON MI VIEJO NO QUIERO IR.  
YA ESTOY GRANDE...

IDALE! ¿LO AGENDAMOS?

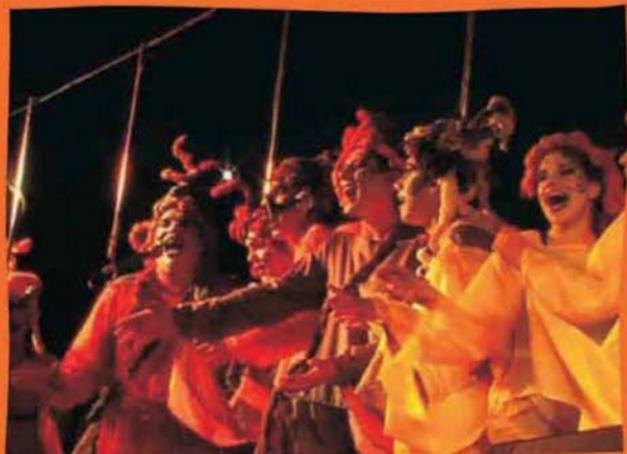


EN EL PLAN DICE QUE EL TEATRO JOVEN Y LAS MURGAS  
JÓVENES TENDRÁN UN PREMIO SI INCORPORAN ESTOS TEMAS  
DE DIVERSIDAD  
Y CONTRA LA  
DISCRIMINACIÓN. YO  
VOY A FOTOCOPIAR  
ESTAS PÁGINAS DE  
SECRETARÍA DE LA  
JUVENTUD Y LAS  
VOY A PEGAR  
EN LA CARTELERA  
DEL LICEO.



¡ESO  
ESTA  
BUENO!





ASI VA A HABER CADA VEZ MENOS  
EXPRESIONES ARTÍSTICAS  
MACHISTAS!



Y ESO VA ENTRANDO COMO ALGO  
NATURAL...



YO NUNCA ME DIVERTÍ CON ESAS COSAS QUE  
RIDICULIZAN A LOS GAYS. ¡ME PARECE  
LAMENTABLE!



ESE ES UN AVANCE DEL  
2º PLAN, SIN DUDA.



El 2º Plan de Igualdad de  
Oportunidades y Derechos de  
Secretaría de la Mujer te invitan  
a la Mesa de Trabajo sobre  
Diversidad Sexual  
Orden del día:

- 1 - Organización de talleres  
regionales con personas trans.
- 2 - Avances en la capacitación  
del personal de salud  
de policlínicas en atención  
en diversidad sexual.

#### MEDIDA 1.

Se desarrollarán acciones que garanticen la igualdad de acceso y plena participación de las mujeres en las estructuras de poder y toma de decisiones en los diferentes ámbitos municipales

#### MEDIDA 2.

Se promoverá la presencia y liderazgo de las mujeres en los espacios de decisión de la vida ciudadana.



#### El Programa ComunaMujer:

Ofrece espacios de participación y encuentro entre mujeres que desean desarrollar actividades, inquietudes y organizar acciones que fortalezcan sus derechos en la zona.

Ofrece también respuestas a necesidades de las vecinas a través de servicios específicos de acuerdo a las prioridades y recursos locales. Las ComunaMujer nacen a partir de las propuestas realizadas por vecinas montevidéanas.

Son co-gestionadas por la Secretaría de la Mujer y las mujeres organizadas de las distintas zonas.

El Programa de Atención Integral a la Mujer (PAIM) fue creado por la Secretaría de la Mujer y la División Salud y desarrolla estrategias de promoción y atención en Salud Sexual y Reproductiva, contando con un importante papel de participación de las mujeres organizadas de Montevideo. Brinda atención integral a mujeres embarazadas y puerperas, promueve el acceso a métodos anticonceptivos seguros y trabaja en la prevención del cáncer genito-mamario.

HAY TEMAS QUE ME PARECE NO PUEDEN FALTAR EN EL 2º PLAN. YO LO VIVO TODOS LOS DÍAS. NO ES LO MISMO DESPLAZARSE EN LA CIUDAD, AL TENER ALGUNAS CAPACIDADES DISMINUIDAS. NO TODOS LOS LUGARES SON ACCESIBLES Y PARA LAS MUJERES ES MÁS COMPLICADO



SI, AHÍ TAMBIÉN TENEMOS QUE AVANZAR MUCHO PARA QUE SE INCORPORA LA PERSPECTIVA DE GÉNERO. ES UN ESFUERZO INTERINSTITUCIONAL...

YO HE VISTO NOTICIAS EN LOS DIARIOS SOBRE LO QUE HACE LA SECRETARÍA DE GESTIÓN SOCIAL DE LA DISCAPACIDAD.



ESTA BUENO...

#### MEDIDA

Se revisarán las condiciones y los mecanismos que limitan el acceso a puestos de empleo municipales de mujeres con discapacidad

#### MEDIDA

Se fortalecerá la integración del enfoque de género en las organizaciones de la sociedad civil para personas con discapacidad

IRIS, EL LUNES VI UN AFICHE QUE TIENE QUE VER CON VOS. PEDÍ UNO Y TE LO TRAJE PARA LA COMUNA.



**1er. Encuentro**  
**"Género y Memoria: hablan las y los protagonistas"**  
**Rescatemos la memoria colectiva de las mujeres adultas mayores**

Organizan:  
Intendencia Municipal de Montevideo  
Departamento de Desarrollo Social  
Secretaría de Adulto Mayor

CEDEL Parque Rivera

¡QUÉ BUENO, OJALÁ SE PUBLIQUE LO QUE SALE DE ESOS ENCUENTROS!



¡MIRÁ! NO ME IMAGINABA A MI HUA JUGANDO UN CAMPEONATO MIXTO DE VOLLEY DE PLAYA.

SON LAS MOVIDAS QUE ORGANIZA LA SECRETARÍA DE DEPORTES.

Y EN EL 2º PLAN SE PROPUSO COMO UN OBJETIVO LA PROMOCIÓN DE EJERCICIOS Y DEPORTES (ON CRITERIOS NO SEXISTAS.

VISTE, DANIEL, LO QUE HABLÁBAMOS DE LA SEPARACIÓN EN ORIGEN DE RESIDUOS SECOS Y HÚMEDOS, TAMBIÉN EN LA PLAYA PODEMOS HACER ESTA SEPARACIÓN.

CLARO QUE SÍ. PARA ESO ESTÁN LAS BOLSAS NARANJA Y GRIS, CUANDO TENÉS QUE TIRAR RESIDUOS...

...HAY QUE SABER QUE LAS LATAS, ENVASES, PAPELES Y CARTONES VAN EN LAS NARANJA...

¿PARA QUÉ SE HACEN ESTOS PROYECTOS DE SEPARACIÓN DE RESIDUOS?



PRIMERO POR EL ASPECTO AMBIENTAL: NO SE DEBEN ENTERRAR MÁS RESIDUOS, QUE POR OTRA PARTE MUCHOS DE ELLOS TIENEN VALOR AGREGADO.



¿TIENEN IVA?

SEGUNDO, CON ESTE TIPO DE PROYECTO SE PUEDE FORMALIZAR EL MANEJO DE RESIDUOS POR PARTE DE LOS CLASIFICADORES.



¿CÓMO?

CUANDO LA IMM RECOGE LOS RESIDUOS QUE NOSOTROS PRECLASIFICAMOS EN LAS BOLSAS NARANJA, LOS LLEVAN A LA UNIVAR.



¿UNIVAR? ME ESTÁS MATANDO CON LAS SIGLAS...



La UNIVAR es la Unidad de Valor Agregado a los Reciclables, una especie de planta de clasificado que está ubicada en la calle Burgues.

Funcionan ahí varios emprendimientos de clasificadores, algunos de ellos liderados e integrados por mujeres.

Estos proyectos, por lo general tienen cuota de género, 50% de mujeres 50% de varones.



#### MEDIDA

Se incluirá como requisito para las organizaciones convenientes la capacitación en igualdad de oportunidades y derechos con énfasis en la prevención de la violencia doméstica, y acoso sexual en el ámbito laboral en el proyecto educativo laboral.

#### MEDIDA

Se establecerá una cuota mínima de 40% de mujeres en la plantilla de participantes de los convenios educativo-laborales, propiciando la participación igualitaria de mujeres y varones.

ESTAS MEDIDAS ME MUESTRAN QUE LA COSA VA BIEN. COMBATIR EL ACOSO SEXUAL EN LOS LUGARES DE TRABAJO ES SUPER IMPORTANTE, ¿NO LES PARECE?



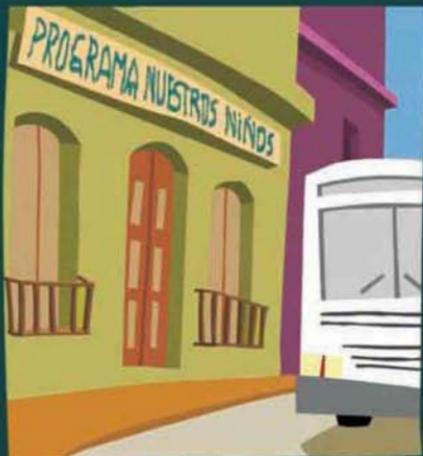
YA SE VENÍA AVANZANDO DESDE EL PRIMER PLAN, LA INTENDENCIA HA SIDO PIONERA EN ESO ¿NO?



YO DIGO QUE NO SE PUEDE TOLERAR EL ACOSO. REPERCUTE EN LA SALUD FÍSICA Y MENTAL DE LAS PERSONAS. AL ACOSO HAY QUE ENFRENTARLO!



TAMBIÉN TENEMOS QUE COMBATIR EL RACISMO Y EL SEXISMO. ES MPORTANTE QUE EMPECEMOS CON LOS MÁS CHICOS. UNA BUENA COSA ES QUE SE VA A TRABAJAR EN ESO EN LOS CENTROS EDUCATIVOS DEL PROGRAMA NUESTROS NIÑOS.



PARA LAS MUJERES AFRO A VECES SE HACE CUESTA ARRIBA LOGRAR KUALDAD DE OPORTUNIDADES. SI TENEMOS ACCIONES AFIRMATIVAS DESDE DIVERSOS LUGARES, ENTONCES HABRÁ CHANCES.



LA UNIDAD TEMÁTICA POR LOS DERECHOS DE LOS AFRODESCENDIENTES HA COORDINADO



VARIAS INSTANCIAS PARTICIPATIVAS PARA EL 2º PLAN.

¡FUI CON MI TÍO A LA "LLAMADA A LA CORDURA" CONTRA LA VIOLENCIA DOMÉSTICA! ME ACUERDO.



QUE FRÍO HIZO ESA NOCHE.





¿QUÉ HACÉS, IRIS? ESTÁS EN TODAS LAS MOVIDAS...

¡Y ACÁ ESTAMOS, ESTE ES UNO DE LOS AVANCES DEL 2º PLAN!



**MEDIDA:**

Se promoverá la instalación de empresas lideradas por mujeres en los Parques Tecnológicos e Industriales, Mercados y espacios comerciales.

**Acción:**

Formación de un programa de apoyo económico y de gestión a iniciativas empresariales lideradas por mujeres.

**Acción:**

Creación de un fondo económico de apoyo a la creación de empresas lideradas por mujeres

LA INTENDENCIA TIENE QUE TRANSFORMARSE DESDE ADENTRO, PARA QUE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO SEA UNA REALIDAD.



Existe un Servicio de Salud Ocupacional y Seguridad Laboral.

Se comenzó a trabajar en calidad de atención con perspectiva de género.

En el 2007 se realizó la capacitación de quienes allí trabajan para poder detectar y atender las situaciones de violencia doméstica y acoso sexual en el trabajo.

En las policlínicas vamos a tener un protocolo de atención en poco tiempo.

EL OTRO DÍA ME DIJERON QUE EL DEPARTAMENTO DE DESCENTRALIZACIÓN ESTÁ INVOLUCRADO EN ESTO.

Y SÍ, HAY QUE VER MUCHAS COSAS DE LA VIDA EN LOS BARRIOS Y DE NUESTRA PARTICIPACIÓN...



QUE TIENEN QUE VER CON LAS RELACIONES DE PODER ENTRE MUJERES Y VARONES. TE MUESTRO UN OBJETIVO CON SU MEDIDA EN LOS PLANES ESTRATÉGICOS ZONALES.



#### **OBJETIVO**

Integrar el enfoque de género a los Planes Estratégicos Zonales (PLAEDEZ) como eje prioritario en el desarrollo.

#### **MEDIDA**

Se revisará cada Eje Temático de todos los PLAEDEZ desde el enfoque de género.

#### **Acción**

Talleres locales de sensibilización en género con las personas responsables de los PLAEDEZ de cada zona.

#### **CUMPLIMIENTO**

Al 2010 se habrán realizado talleres en al menos 10 zonas.

Y PARA LOS JÓVENES TAMBIÉN HAY. LA SECRETARÍA DE LA JUVENTUD SE COMPROMETIÓ.



#### **MEDIDA**

Se implementará una línea estratégica de promoción de Derechos Sexuales y Reproductivos (DSSRR) en la propuesta educativa del Programa Adolescentes y de los Centros Juveniles.

#### **MEDIDA**

Se impulsará la participación de jóvenes obreras y obreros municipales en eventos y espectáculos culturales.

#### **MEDIDA**

Se favorecerá la accesibilidad de adolescentes y jóvenes con discapacidad a eventos culturales y recreativos.





VA A HABER UNOS CURSOS PARA LAS MUJERES EN LOS BARRIOS. LLAMÁ A LA CASA DE LAS CIUDADANAS Y PREGUNTA. ANOTA: 4095626.

#### UNA MEDIDA IMPLEMENTADA:

En 2007, comenzó a integrarse el Módulo sobre Género y Equidad en los cursos de inducción a todas y todos los municipales.

Participaron en total 800 personas. Licenciadas/os en trabajo social, supervisores/as, obreras/os, administrativos/as, archivólogos/os.



¿Y LA INTENDENCIA SE JUEGA SOLA EN ESTA MOVIDA?

LA IDEA ES IR COMPROMETIENDO A MUCHA GENTE, A MUCHAS INSTITUCIONES



FUJÁTE NOMÁS EN EL PROBLEMA DE LA VIOLENCIA DOMÉSTICA. HAY MUCHO PARA ARTICULAR (CON EL INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES DEL MIDES, CON EL MINISTERIO DEL INTERIOR, CON EL MOVIMIENTO DE MUJERES, CON LA RED URUGUAYA CONTRA LA VIOLENCIA DOMÉSTICA Y SEXUAL, CON EL MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA, ENTRE OTROS...



PARA MÍ, LO QUE HAY QUE PROFUNDIZAR ES EN EL TEMA COMUNICACIÓN.



El Departamento de Cultura de la IMM es un espacio peculiar desde el cual se pueden promocionar y consolidar cambios orientados a la equidad entre mujeres y varones ya que, además de su funcionamiento como institución municipal, trabaja con el “imaginario” de la ciudad. Las expresiones culturales de Montevideo han reflejado a lo largo de la historia la situación de la sociedad respecto, por ejemplo, al androcentrismo y la homofobia. Al mismo tiempo han sido las comunidades de artistas las primeras en tomar conciencia de la problemática y generar condiciones para superarlas.

### Algunas de las medidas del Departamento de Cultura

#### MEDIDA

Se generará un sistema de información y registro de los aportes de las mujeres en la historia y la cultura montevideana.

#### Acción:

Diseño y puesta en funcionamiento de sistema de información y mecanismos de registro a ser aplicados en todas las dependencias del Departamento de Cultura.

#### MEDIDA

Se generarán acciones que contribuyan a hacer más visible el rol de las mujeres montevideanas en la historia y la cultura.

#### Acciones:

Producción de eventos anuales.  
Creación del Museo de las Mujeres en coordinación con la Secretaría de la Mujer.

Y EL ARCHIVO DE LA CIUDAD,  
¿TAMBIÉN ESTÁ EN EL 2º PLAN?  
NO ENTIENDO QUÉ ES  
UN ARCHIVO DE LA CIUDAD:



El Archivo Municipal es un sistema documental vivo, una institución que está al servicio de la administración y de la comunidad y no simplemente un servicio estático de documentos.

Es por eso que el Archivo de la Ciudad de Montevideo opera para las ciudadanas y ciudadanos como pasaporte documental democratizador de la historia verdadera, fomentando la conciencia cívica y la cohesión social. Sobre esa base se viene trabajando desde noviembre del 2003, en forma incansable con energía creativa y trabajo en equipo, para que la ciudad toda, varones y mujeres vuelvan a reencontrarse con el alto significado de las palabras: memoria colectiva e identidad cultural.

TE MUESTRO UNA DE NUESTRAS MEDIDAS DEL ARCHIVO DE LA CIUDAD, HACEME UN LUGAR PORQUE ES GRANDE.



## MEDIDA

Se continuará trabajando el tema género y equidad y sus distintos enfoques a través de documentación tanto interna como externa a la institución.

### Acciones:

Rescate y exhibición de documentos textuales, iconográficos, digitales, sonoros y audiovisuales sobre género y equidad en fechas específicas, en particular en el Día Internacional de la Mujer.

Elaboración de dossiers sobre género y equidad.

Rescate de la historia oral sobre hechos y personalidades desde una perspectiva de género.

Coordinación de actividades con organizaciones e instituciones que trabajan el enfoque de género en los servicios que prestan a la comunidad, a través del tratamiento técnico de la documentación.



A 2008 se habrá incorporado la equidad de género en los criterios de selección de las adquisiciones.

A 2008 se habrá publicado en la Intranet el listado de materiales disponibles que trabajan el enfoque de género en los servicios que prestan a la comunidad, a través del tratamiento técnico de la documentación.

A 2009 se contará con datos sobre los registros realizados.

A 2009 se habrán realizado al menos dos capacitaciones a las y los municipales que trabajan en BIBIEM

A 2010 se habrá implementado un área específica de información sobre género y diversidad.



Y ADEMÁS, LA COMISIÓN DE EQUIDAD Y GÉNERO VA A RENDIR CUENTAS DE LOS CUMPLIMIENTOS DE LAS METAS UNA VEZ AL AÑO.

BUENO, DESTINO EN DOS PARADAS...

¡PARÁ, PARÁ!, MIREMOS QUÉ PROPUSO LA GENTE DE COMUNICACIÓN... YO ESTUVE EN EL FORO CIUDADANO, HACE YA DOS AÑOS Y AHÍ PLANTEAMOS ESTO COMO UN RETO...

SE VA A ELABORAR UN MANUAL DE ESTILO MUNICIPAL DE USO DE LENGUAJE E IMÁGENES CON ENFOQUE DE GÉNERO Y DIVERSIDAD CULTURAL, QUE APLICARÁN

TODAS LAS ÁREAS INVOLUCRADAS EN EL REGISTRO, FORMULACIÓN Y DIFUSIÓN DE LOS MENSAJES. ADEMÁS, TODOS LOS AÑOS SE HARÁN CAMPAÑAS DE SENSIBILIZACIÓN...

...SOBRE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES Y DERECHOS. SE VAN A INVOLUCRAR, POR EJEMPLO, TV CIUDAD Y EL CENTRO MUNICIPAL DE FOTOGRAFÍA.

MONTEVIDEO VA A SER OTRA CON TANTAS TRANSFORMACIONES.

IRIS, VOS DECÍAS QUE EL  
2º PLAN ES DE TODOS Y TODAS.  
PERO, ¿CÓMO NOS ENGANCHAMOS?

¿Y VOS CREÉS  
QUE PODREMOS ARMAR LA MOVIDA EN  
CADA BARRIO, EN LAS ORGANIZACIONES,  
EN LAS ESCUELAS?



¿SABÉS POR QUÉ HAY TANTAS  
MEDIDAS QUE INVOLUCRAN  
A LAS Y LOS MUNICIPALES?  
ES QUE TENEMOS MUCHAS  
RESPONSABILIDADES CON  
LA CIUDADANÍA.



MI HERMANA ES EDUCADORA Y TIENE  
MATERIALES SOBRE...



...CENTROS DE EDUCACIÓN INICIAL Y GÉNERO. ME PASÓ  
ESTOS PIQUES: POR EJEMPLO, TRABAJAR CON IMÁGENES  
ALTERNATIVAS ESTÁ MUY BUENO. COMO TRABAJAN  
EN GALICIA, ELLA VIAJÓ...

¿Y DE ACÁ,  
QUE HAY?



PARÁ, ¡NO ME APURÉS! EN URUGUAY SE VIENEN HACIENDO COSAS INTERESANTES PARA TRABAJAR  
(CON NIÑAS Y NIÑOS, CON EDUCADORAS Y REFERENTES FAMILIARES EN DIFERENTES ONGS, EN  
ALGUNOS CENTROS CAIF, HAY VARIAS PUBLICACIONES Y MATERIALES DIDÁCTICOS PARA ENCARAR.



### En el aula...

La promoción de la igualdad de oportunidades y la apropiación de los derechos tiene al aula como un lugar privilegiado. En ella se procesan relaciones sociales que consolidan los lugares estereotipados de género.

Por eso es importante tener en cuenta, si somos educadoras/es:

Si se perciben aspectos vinculares que menosprecien las capacidades de las niñas y adolescentes mujeres entre los propios estudiantes

Si existe un trato diferencial por parte del personal docente, directivo o administrativo respecto a niñas, niños y adolescentes en lo que refiere a calificaciones, habilitación para participar, roles atribuidos, movimiento en la sala, uso de determinada terminología, etc.



ADEMÁS HAY QUE  
DARLE ENFOQUE ÉTNICO...

### Podemos empezar a cambiar...

Si se brindan oportunidades desiguales respecto a los espacios de recreación, a la representatividad del grupo, al privilegio en determinadas materias o disciplinas frente a otras.

Si se permite la demostración de afecto, reconocimiento a la tarea realizada y a las competencias personales.

Si se juzga de igual forma las trasgresiones en niñas y varones la forma de vestir, de posicionarse ante una situación problema.

La desigualdad de género se cultiva simultáneamente en muchos espacios sociales. Para superarlas, debemos estar atentos/a a los mecanismos de discriminación, que en ocasiones, son sutiles. Y es imprescindible contar con herramientas pedagógicas para su superación.

## Preguntas, preguntas....

Los medios de comunicación tienen la potencialidad de difundir diferentes aspectos de la vida cotidiana, crean referencias, imponen modelos.

A veces, difunden mensajes estereotipados sobre cómo deben actuar mujeres y varones.

Se ve en programas infantiles, en programas para público joven, en los noticieros, en la publicidad, en las novelas...

¿Alguna vez te preguntaste por qué la mayoría de quienes conducen los informativos son varones?

¿Has visto los editoriales de los diarios y semanarios?

¿Son escritos mayoritariamente por mujeres o por varones?

¿Qué temas son asignados a las mujeres y qué temas a los varones en los programas periodísticos de radio y TV?

¿Quiénes son noticia? ¿Qué mujeres son noticia?

Ya existen concursos internacionales sobre periodismo y género.

Si te interesa, es fácil: usá un buen buscador en Internet y te vas a encontrar con varias propuestas y experiencias muy buenas.

Es importante trabajar, por ejemplo, con las agencias publicitarias, para evitar que se reproduzcan estereotipos.

¿Has visto la publicidad de regalos para El Día del Niño?

¿Y el Día de la Niña, es el mismo?

Cocinitas y muñecas para unas y juegos de guerra y autos para otros...

Por ejemplo: plantean que los niños y las niñas tienen derecho a ensuciarse, pero las que siguen lavando la ropa son las madres...

¿Y por qué en los comerciales de productos de limpieza y electrodomésticos siempre la protagonista es una mujer?

¿Y el que viene a auxiliarla es un hombre que sabe todo de limpieza! Super M, el desafío N, el científico X...

¿No se están reconociendo los cambios?

Muchos varones hacen tareas domésticas.

¡Y EN LOS CENTROS JUVENILES!  
INTERESANTE PARA ENTRAR A TRABAJAR  
POR LA IGUALDAD...

TENEMOS QUE INTEGRARNOS TODOS Y TODAS.  
PARA QUIENES TENEMOS UNA DISCAPACIDAD,  
ES COMPLICADO TRASLADARNOS...

ES IMPORTANTE PROMOVER  
LOS DERECHOS, PERO CON ONDA.

Y A LAS MÁS GRANDES TAMBIÉN. HAY  
QUE VER QUÉ NOS GUSTA HACER A  
LAS MUJERES EN NUESTRO TIEMPO  
LIBRE, (CÓMO DESARROLLAR NUESTRA  
CREATIVIDAD, NUESTRA IDENTIDAD...

A MÍ ME PARECE QUE HAY QUE ARMAR ENCUENTROS ENTRE LAS  
DIFERENTES GENERACIONES. QUIENES TENEMOS MÁS AÑOS  
PODEMOS DAR UNA MANO (CON NUESTRAS EXPERIENCIAS  
Y TAMBIÉN TENEMOS  
MUCHO QUE APRENDER.

¡Y NOSOTRAS LES ENSEÑAMOS A MANDAR MENSAJES BIEN RÁPIDOS POR CELULAR Y A USAR A FULL LA PC!

ME ALEGRA,  
ANDREA,  
QUE ESTÉS  
CON TODAS  
LAS PILAS.



¡HE, LOS VARONES NOS TENEMOS QUE INTEGRAR DE UNA BUENA VEZ. YO QUIERO PROPONER UN ENCUENTRO DE HOMBRES VINCULADOS AL TRANSPORTE, PARA PENSAR CAMBIOS...

NO TE ENTIENDO. VOS QUE SOS MEDIO MACHISTA...



IMAGINATE QUE SEAMOS MÁS TOLERANTES AL CONDUCIR, TENER LA CABEZA MAS ABIERTA. EN EL TRANSPORTE Y EN EL TRÁNSITO SE VEN LAS SITUACIONES DE DISCRIMINACIÓN A LAS MUJERES Y A LAS MINORÍAS... TODO EL TIEMPO.

ES VERDAD, ES COMO CON ALGUNOS PARTIDOS DE FÚTBOL. YA NI LLEVO A MIS SOBRINOS CUANDO LA COSA VIENE PICADA.



POR ESO TE DIGO, TENEMOS QUE EMPEZAR A CAMBIAR EN CADA LUGAR ESTO. EL GÉNERO NO ES SÓLO UN TEMA DE MUJERES, TENEMOS QUE CAMBIAR NOSOTROS... SE PUEDEN ARMAR AFICHES QUE PROMUEVAN OTRAS FORMAS DE SER VARÓN Y NO SER JUZGADO COMO UN BICHO RARO...



...QUE NO DEMOSTREMOS POR LA FUERZA Y CON VIOLENCIA CUANDO NOS ENOJAMOS...

¿CUÁNDO EMPIEZAN LAS ACTIVIDADES DEL 2º PLAN EN LOS CC?

¡ESTÁN EMPEZANDO!

NO SOTRAS VAMOS A PARTICIPAR Y QUEREMOS COLOCAR ALGUNOS TEMAS EN LA AGENDA.



ENTRE OTRAS COSAS, PENSAR LOS PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS DESDE LA MIRADA DE GÉNERO. NOSOTRAS NOS VAMOS A REUNIR A LEER SOBRE EL TEMA.

YO TENGO UNOS MATERIALES QUE LES PUEDEN VENIR BIEN SOBRE PRESUPUESTO Y GÉNERO.



El Boletín de Presupuesto y Género de UNIFEM y UNFPA tiene información sobre estos temas, podés suscribirte en: [info@presupuestoygenero.net](mailto:info@presupuestoygenero.net)

ME INTERESARÍA PROFUNDIR EN EL USO DEL LENGUAJE NO SEXISTA, ME VENDRÍA GENIAL PARA FACULTAD.

CREO QUE YO TENGO UNA COPIA EN CD, PERO LO MEJOR ES QUE ENTRES EN LA PÁGINA DEL PLAN Y TE LO BAJÁS DE AHÍ:  
[WWW.IAMM.GUB.UY/MUJER/PLANEIGUALDAD.HTM](http://WWW.IAMM.GUB.UY/MUJER/PLANEIGUALDAD.HTM)





YO LLAMARÍA A LA GENTE QUE COMPONE CANCIONES PARA ARMAR UN DVD CON MÚSICAS PARA NIÑAS Y NIÑOS, CON IMÁGENES Y TODO. QUE LE DEN FUERZA A LA IGUALDAD DE LOS DERECHOS Y EL RESPETO A LAS DIFERENCIAS.



UNA COSA QUE ESTÁ DEMÁS ES ESCRIBIR UNA LETRA Y DESPUÉS VER SI DISCRIMINA, SI ES ASÍ, ESCRIBIRLA DIFERENTE SIN QUE PIERDA ONDA.



¡QUÉ BUENA IDEA!



¿Y EN CASA? ES EL LUGAR IDEAL PARA APRENDER A SER EQUITATIVO ENTRE HOMBRES Y MUJERES...



A PROPÓSITO DE LO QUE ESTÁN HABLANDO, EN CASA YO HAGO TODO... MENOS LIMPIAR EL BAÑO.



¿Y PLANCHÁS?

¿LA AYUDA A ELLA O A VOS? ¿VOS VAS AL SUPERMERCADO Y TE DICEN LO QUE HAY QUE TRAER?

A VECES... VIENE UNA SEÑORA Y AYUDA A MI ESPOSA...

A MÍ QUE ME DIGAN, YO TRAIGO TODO...

TODO UN PROVEEDOR JA, JA...

JA, JA...

## Listado para ver cómo se distribuyen las tareas en casa:

- ¿Quién lava la ropa, la cuelga, la descuelga, la plancha y la guarda?
- ¿Quién lleva al médico a los más chicos?
- ¿Quién los/las apoya en las tareas escolares?
- ¿Quién cuida a los abuelos y abuelas?

Hacete una lista de todas las tareas  
y después a negociar...

Hay que llegar a nuevos acuerdos.



TU CASA ES UN BUEN LUGAR PARA APRENDER.  
MIS HERMANOS GRANDES LAVAN LA ROPA CONMIGO Y YO CUIDO  
AL MÁS CHIQUITO CUANDO MAMÁ SE VA A TRABAJAR...

¿SOLA TE  
QUEDÁS  
CON ÉL?

NO, SE QUEDA LA ABUELA  
CONMIGO. Y ME LLEVA A LA  
ESCUELA CON MI HERMANITO...  
Y A LA VUELTA ME VA  
A BUSCAR PAPÁ. TODOS  
HACEMOS DE TODO...

MI PRIMO TIENE UN MANUAL  
QUE SE LLAMA "APRENDER A  
CUIDAR Y CUIDARNOS.  
EXPERIENCIAS PARA LA  
AUTONOMÍA Y LA VIDA"

Y MI MAMÁ TIENE  
UNO PARA PREVENIR LOS  
NOVIAZGOS VIOLENTOS,  
ESTÁ DIRIGIDO A LAS  
ADOLESCENTES

"Aprender a cuidar y  
cuidarnos. Experiencias  
para la autonomía  
y la vida".

Ediciones Octaedro.

[www.octaedroebooks.com/  
descargas/](http://www.octaedroebooks.com/descargas/)

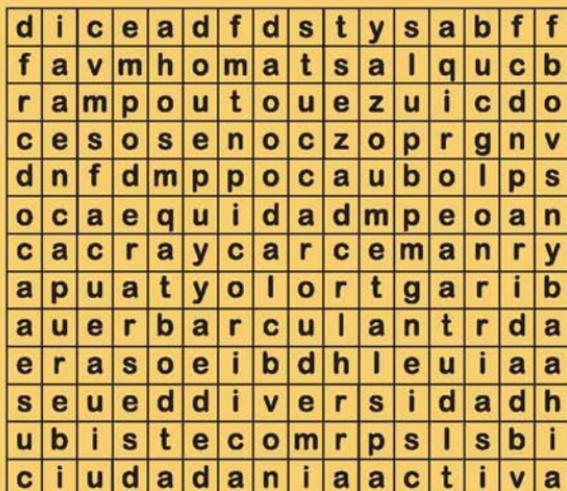
"No te lies con  
los chicos malos".

Guía no sexista  
dirigida a chicas.

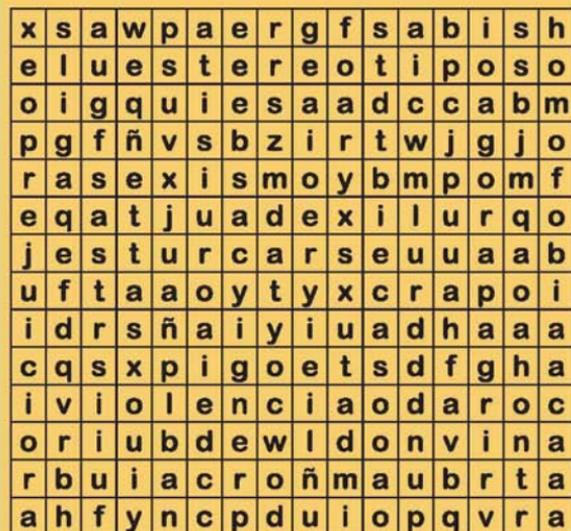
Te lo bajás de la página:

[www.educarenigualdad.org](http://www.educarenigualdad.org)

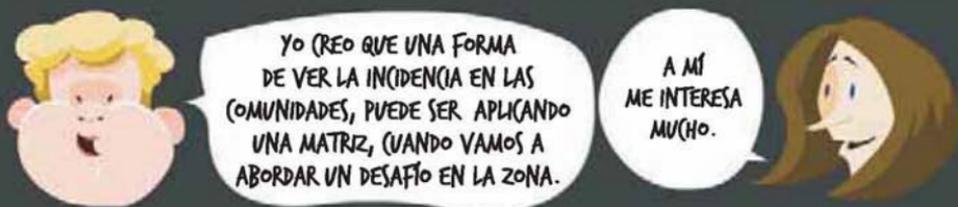
Encuentra en esta sopa de letras 5 términos vinculado a la Igualdad de Oportunidades y Derechos



Encuentra en esta sopa de letras 5 términos que NOS IMPIDEN alcanzar la Igualdad de Oportunidades y Derechos



(1) DIVERSIDAD, EMPoderARSE,  
EQUIDAD, PARIDAD,  
CIUDADANIA ACTIVA  
(2) ESTEREOTIPOS, SEXISMO,  
PREJUCIO, VIOLENCIA,  
HOMOFOBIA



Capacidades/ Ámbito	Capacidad de promover aprendizajes no sexistas	Capacidad de promover la autonomía de mujeres y adolescentes	Capacidad de integrar a los varones a las propuestas	Capacidad de atender y derivar en situaciones de violencia doméstica	Capacidad de promover la integración de los enfoques de género y étnico
Policlínicas y Centros de Salud					
Centros de Educación Inicial					
Comisiones de fomento, clubes deportivos					
ComunaMujer, CCZ					
Escuelas, liceos, aulas comunitarias					
Junta Local, Concejo Vecinal.					

## ¿Cómo participar de la evaluación y del monitoreo de los objetivos, las medidas y las acciones?

El 2º Plan de Igualdad de Oportunidades y Derechos entre Mujeres y Varones de Montevideo tiene previsto algunos espacios e instrumentos que nos permitirán seguir de cerca en qué grado se cumplen las medidas propuestas:

Se está elaborando un sistema de indicadores de género que dé cuenta de los avances del Plan.

Se instalarán 4 Mesas de Trabajo.

Las Mesas de Trabajo constituyen un espacio de articulación entre las organizaciones de la sociedad civil, la Intendencia Municipal de Montevideo y otras organizaciones del Estado en relación a un eje temático en particular.

Asimismo desde las Mesas de Trabajo se dará seguimiento al cumplimiento de las medidas comprometidas en el Plan.

Hay cuatro mesas de trabajo previstas:

Salud y Derechos Sexuales y Reproductivos  
Mujeres Afrodescendientes  
Diversidad Sexual  
Violencia Doméstica y Sexual

Está previsto que la Comisión de Equidad y Género rinda cuentas anualmente a la ciudadanía y reciba los aportes de la Sociedad Civil.

También se reciben aportes, comentarios y sugerencias en [plandeigualdad@piso23.imm.gub.uy](mailto:plandeigualdad@piso23.imm.gub.uy) y encontrar más información visitando la página web de la Intendencia Municipal de Montevideo [www.montevideo.gub.uy](http://www.montevideo.gub.uy)

## Glosario

### ¿Qué es el empoderamiento?

Es un proceso por el cual las personas que se encuentran en situación desfavorecida van tomando control sobre las decisiones y los asuntos que les afectan. En este sentido, el empoderamiento de las mujeres, como personas y como colectivo es fundamental para defender sus derechos y para alcanzar la igualdad de oportunidades

### ¿De qué hablamos cuando hablamos de género?

El género es una construcción social, cultural e histórica que asigna ciertas características y roles a las personas según su sexo. Entonces se esperan cosas distintas de los varones y de las mujeres, sólo porque existen diferencias biológicas. Mientras que el sexo refiere a las diferencias biológicas y físicas, el género identifica lo que se espera que hagan. Lo interesante es que se modifica en cada momento histórico y por lo tanto podemos participar de dichos cambios.

### Sobre los roles de género

Son los papeles, funciones o tareas que le asigna la cultura a varones y mujeres en función de su sexo y que son atribuidos y reforzados desde la casa, la escuela, el club y tantos otros ámbitos.

### La equidad de género

Refiere al principio por el cual mujeres y varones deberían contar con iguales oportunidades y derechos en diferentes campos que afectan la vida de las personas por ejemplo en el campo laboral, político, de la educación, en las responsabilidades familiares y domésticas, entre otros. El hecho de nacer y crecer como niña o niño no debería condicionar las potencialidades personales y el ejercicio de la ciudadanía.

### ¿Qué son los estereotipos de género?

Son creencias y prejuicios populares sobre lo que “tienen” que hacer, ser o parecer las mujeres y los varones. Así a las mujeres se les atribuye ser sensibles, frágiles, interesadas por los asuntos del hogar. Y a los varones ser fuertes, poco afectivos, racionales, competitivos. Sin embargo en la realidad, tanto varones como mujeres lloramos, trabajamos, pensamos, decidimos, superando la lógica binaria que permite y prohíbe cosas diferentes para unos y otras.

### ¿Y el feminismo?

El feminismo es una corriente de pensamiento plural y un movimiento social que valoriza el aporte histórico de las mujeres y apuesta a la transformación de las relaciones de poder entre mujeres y varones. También reivindica los derechos de las mujeres como derechos humanos. En ocasiones, se utiliza el término feminismo en forma errónea, como contracara del machismo. Por el contrario, el feminismo propone un mundo más justo, equitativo y diverso para y con todas y todos. Muchas mujeres y unos cuantos varones adhieren a las ideas feministas, aunque muchas veces, no comprendan el significado correcto del término.

### ¿Qué se entiende por machismo?

El machismo responde a un conjunto de ideas y actitudes que ubican a las mujeres en condición de inferioridad ante los hombres. El machismo oprime de muchas formas a las mujeres y también impide que los hombres manifiesten por ejemplo, su sensibilidad. Las actitudes machistas pueden ser reproducidas por varones, mujeres y por las propias instituciones.

### ¿Y por trabajo no remunerado?

Se refiere al trabajo que se realiza en el hogar, como lavar, cocinar, limpiar, cuidar a hijos e hijas, adultos y adultas mayores y personas enfermas. Por el mismo no se recibe ninguna retribución económica, ya que es una tarea no valorada en los sistemas económicos. Sin embargo es muy importante para el bienestar familiar y el bienestar colectivo. Es necesario que las responsabilidades se compartan entre los integrantes del hogar para que los derechos humanos también valgan en la casa.

### Planes de Igualdad por aquí y por allá ...

Son instrumentos que se vienen implementando en distintos países y municipios, con el fin de superar la subordinación histórica de las mujeres.

Los planes generalmente incluyen objetivos, estrategias, acciones, compromisos y plazos de ejecución para que las instituciones cambien y promuevan cambios positivos hacia la equidad de género.



 **Montevideo**  
Mujer

