

Desde el D



MUNICIPIO

N°23 · Setiembre 2023
Montevideo, Uruguay
Distribución gratuita



Información

Sede del Municipio D

Central telefónica
1950 7487

Horario

Lunes a viernes de 10 a 16 horas

Dirección

Av. Gral Flores 4750
esq. Carreras Nacionales
Montevideo, Uruguay | C.P. 12000

Centro Comunal Zonal 10

Av. José Belloni 4441
esq. Cno. Cap. Tula
Tel.: 1950 7010

Centro Comunal Zonal 11

Av. Gral. Flores 4694
esq. Bagé
Tel.: 1950 7458

Centro Cívico Luisa

Cuesta

Av. G. Volpe 4060
esq. J. Martirené
Tel.: 1950 8535

Gobierno Municipal

Alcalde:

Gabriel Velazco

Concejales/es Municipales:

Bryan Araujo

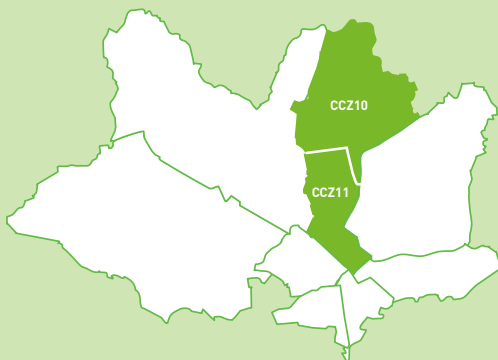
Ana Luisa Fleitas

Silvia Bonino

Héctor Vidal

Límites

Arroyo Miguelete - Bv. José Batlle y Ordóñez - Monte Caseros - Luis Alberto de Herrera - Av. 8 de Octubre - Cno. Corrales - Av. Gral. Flores - Av. José Belloni - Cno. al Paso del Andaluz y límite departamental.



Municipiod



@Municipiod



Municipiod.mvd



Municipiod



www.municipiod.montevideo.gub.uy

Contenido

4

Editorial

6

Desde adentro

Entrevista a Basilio Ivanov

11

Descubrí tu municipio

Escuela Técnica Piedras Blancas Domingo Arena

15

Comunidad

Elecciones de Presupuesto Participativo y Concejos Vecinales

18

Construyendo municipio

Obras en el territorio

23

Información de interés

Cuidemos el medio ambiente

Los contenidos de esta publicación son definidos en la Comisión de Comunicación integrada por representantes de los Concejos Vecinales 10 y 11, Área Social del CCZ 10 y 11 y Unidad de Comunicación del Municipio D.

Editorial
Mensaje del Alcalde





**Gabriel
Velazco**
Alcalde

Estimadas vecinas y vecinos:

Como gobierno de cercanía trabajamos democráticamente buscando soluciones a los problemas cotidianos y de largo plazo de nuestro territorio. En los últimos meses tuvimos el honor de poder rendir cuentas a la población en nuestro Cabildo, el cual se realizó durante el mes de mayo en la plaza Giraldez y recientemente ante la Comisión de Hacienda de la Junta Departamental de Montevideo.

Es importante para nosotros promover la integración social y la participación de la ciudadanía en el marco de la agenda de derechos. En este sentido, impulsamos el desarrollo de la Mesa de Afrodescendencia y la Mesa de la Diversidad para fomentar iniciativas de intercambio, trabajar en contra del racismo y la discriminación. La organización y

apoyo al eje cultural no siempre se ve reflejado en el presupuesto pero implica una gran inversión en cuanto a capital humano, horas de trabajo y coordinación para que la cultura llegue a todos nuestros rincones.

Para cuando ustedes estén leyendo este ejemplar, con el apoyo de la Intendencia de Montevideo, habremos avanzado en la iluminación de todos los barrios irregulares de nuestro municipio. Desde nuestro gobierno, la reparación e instalación de nueva luminaria, así como la poda correctiva de árboles es la mejor forma de aportar en materia de seguridad. A su vez, estamos teniendo conversaciones con el Ministerio del Interior para atender las urgencias de vecinas/os de distintos barrios donde consideramos que los resultados de las políticas que se llevan adelante no dan los resultados esperados. Para ejemplificar esto, en el año 2022 se hurtaron 4328 metros de cableado eléctrico, más todos los herrajes, llaves y cajas, lo que nos dejó una pérdida de aproximadamente 1 millón y medio de pesos. Hemos insistido con que parte de este problema se soluciona trabajando con los compradores de metal informales en los barrios y determinando la trazabilidad del metal, pero no hemos tenido eco.

En cuanto al trabajo social, hemos estado con los familiares de las víctimas y con organizaciones sociales de Marconi a través del colectivo La Vida Vale, que ha tenido un rol desafiante en cuanto al diálogo con la sociedad

y el gobierno para tratar el gran flagelo de la violencia que sufren nuestros barrios. Así fue que se entregaron notas en Presidencia de la República, se generaron actividades callejeras y se hizo un gran conversatorio con la Universidad de la República en el complejo SACUDE para ponerse al día y tratar de generar un consenso con otros barrios sobre este problema.

Por otro lado, vecinas y vecinos del barrio Villa Española están generando una nueva Semana de la Convivencia, la cual pretende desarrollar una mejor interacción entre las organizaciones educativas, de salud y sociales para continuar discutiendo y buscando caminos para salir adelante. Creemos que la historia de nuestros barrios, la conformación social y las costumbres con las que nos criamos no nos pueden ser arrebatadas por la violencia.

Este municipio ha trabajado fuertemente en la creación de espacios públicos de primera calidad, dignos para nuestras vecinas y vecinos, para ganarle a la oscuridad con buena iluminación y deporte, ejemplos son la plaza Laguna en Pueblo Nuevo, el Mirador del Cerrito, la plaza del Ombú, el Campito en Las Acacias, la plaza Leandro Gómez, la plaza de la Estación de Bombeo en la calle Pettirosi, la plaza Giraldez, la plaza del barrio Trasatlántico y plaza Toledo Chico, entre muchos otros lugares donde hemos sabido recuperar espacios.

A close-up portrait of an older man with grey hair, looking slightly to the left. He is wearing a blue hooded jacket. The background is a plain, light-colored wall.

Desde adentro
Entrevista a Basilio Ivanov

Maestro, profesor de Filosofía y de Didáctica de la Filosofía en Formación Docente, Basilio Ivanov actualmente es jubilado pero continúa trabajando activamente en la lucha por los derechos LGBTQ+ .

¿A qué te dedicas en la actualidad?

Pertenezco al colectivo Ovejas Negras, ahí estoy en el equipo de educación; integro la Mesa de la Diversidad del Municipio D, y también participo en la Mesa de Afrodescendencia. Estuve dos años trabajando en convenio con Mides en formación tanto en Montevideo como en el interior. Ahora estoy trabajando más en investigación.

¿Por qué decidiste formar parte de la comisión de educación del colectivo Ovejas Negras y cuál es tu función allí?

Cuando entré en el IPA me encontré por primera vez que se estaban generando espacios con todas estas temáticas, que yo intuía, pero no había abordado académicamente. Entonces, otros docentes me invitaron a participar en la comisión de Ovejas de educación. Cada 15 días nos reuníamos toda una tarde para hacer una formación bien a fondo. Y después hice más cursos en la facultad y en distintos lugares.

En Ovejas soy un integrante más de educación, a veces voy

como tallerista. El año pasado dimos una serie de nueve talleres en los gremios de la educación, AFUTU, FENAPES. Además, di unos talleres sobre el tema género, masculinidades, diversidad, todo desde la perspectiva de derechos humanos, en el ACHIQUE. Fue una experiencia preciosa. Aprendí muchísimo.

En 2016, Ovejas Negras lanzó la Encuesta Nacional de Clima Escolar en Uruguay. ¿Cómo fue el proceso y cuáles son los resultados más alarmantes?

Es una encuesta que viene haciéndose a nivel latinoamericano hace unos cuantos años. Lo que se medía era el clima escolar, cómo lo percibían los estudiantes LGBT. La muestra fue muy buena abarcó liceos, tanto del interior, rurales y todo Montevideo; a su vez, de liceos públicos y privados. La muestra fue buena, no podemos decir 100% representativa, pero con mucha certeza. Lo positivo de esa medición, es que tenemos datos concretos sobre los que poder hablar.

Respecto a los resultados, en cuanto a cómo se habían sentido, había un porcentaje alto de chicas y chicos que se habían sentido agredidos, un porcentaje importante que en el último mes no habían ido a clase porque los habían amenazado. También se detectaron los lugares más

problemáticos: los pasillos, los baños, etc.

Uno de los estudiantes consultados escribió: “muy bueno que nos hagan esta entrevista, es la primera vez que puedo hablar directamente sobre esta realidad”, y este chico que era gay contó todo lo que había pasado a lo largo de los distintos años en secundaria. Aquí pudimos visibilizar cómo eso incidía en los aprendizajes, en la asistencia, en la salud mental, etc.

Cuando iba a dar talleres, generalmente en el interior te decían que lo más difícil a veces eran los profesores que no tenían formación, porque los compañeros tenían más asumida toda la realidad, y la aceptaban de primera. Hablando con docentes del interior y especialmente con docentes



del interior más profundo, de liceos rurales, comentaban que a veces hay zonas donde la homofobia entre los compañeros es muy fuerte y muy desarrollada, cosa que a veces aquí no vemos, aunque en la periferia de Montevideo también está un poco instalado eso.

Otro aspecto positivo de esa encuesta fue que pudimos salir a la opinión pública, y brindar datos certeros a la población.

Y sobre estos resultados que vos mencionas, ¿qué crees que se debería hacer al respecto?

Para mí un punto clave es la formación docente, pero en la última administración los talleres enfocados en los derechos humanos, todo el tema de la diversidad y de género, de educación sexual, han bajado, se bajó lentamente. En el 2006, en educación inicial hasta la Udelar, se puso la transversalidad de derechos humanos, educación en salud y sexualidad, con una concepción de sexualidad que no abarca solo lo genital, sino la forma de relacionarse, de vincularse, etc. Se empezó a trabajar en toda la educación desde esa visión abarcativa. Por ejemplo, en primaria, había un excelente programa de escuela, pero no se le dio la suficiente formación a los maestros. Y después, en todos los lugares de cultura, de clubes deportivos, se comenzó a trabajar explícitamente esta temática. El club



Uruguay Celeste Diverso, que viene desde el 2006 trabajando, hace un interesante aporte para ir transitando este tema a nivel deporte, que es un lugar muy emblemático.

De todas formas a nivel histórico se ha avanzado. En 2004, se crea la Ley de Lucha contra el Racismo, la Xenofobia y la Discriminación. Y ahí, entre las causas de discriminación, aparece el género, la orientación y la identidad sexual. O sea, aparecen los dos elementos que a veces se confunden, la orientación de la persona con la identidad sexogenérica. Es decir, estos términos se incluyen en el marco normativo, esto para mí es el arranque. Y es bueno porque también ahí confluyen distintas miradas en cuanto a lo afro, en cuanto a la clase social, cuando se elabora

esa ley genérica que muestra todas las posibilidades que hay de discriminar y que se hace una lucha contra eso, se genera una unión, que a nivel político de Uruguay es un paso que no lo han dado otros países. En el 2005, después de todo este trabajo que hubo previo para llegar a esta ley, se logra salir del paradigma del orgullo porque soy gay, soy lesbiana, soy trans, al paradigma de diversidad. Entonces, en el paradigma de diversidad entraron todos los elementos de la nueva agenda que miraba a los derechos humanos y veíamos que políticamente era necesario unirse para crecer. Ahora la marcha de la diversidad es un fenómeno cultural muy fuerte que está por todo el país, en todas las capitales y muchos pueblos.

Después, en el 2008, fue la unión concubinaria, 2009 el derecho de adopción y sale la primera ley, que es interesante porque también fue de avanzada, de identidad de género, cambio de nombre y sexo registral, que después quedó como corta y se hizo la ley integral. En 2012, se aprobó la ley de la interrupción voluntaria del embarazo y en 2013, el matrimonio igualitario. En 2017 se creó la ley integral de violencia basada en género y hacia las mujeres. En 2018, se aprobó la ley integral para las personas trans. Otro dato importante es que, a través de un plebiscito, se intentó derogar esta ley y fue de los que menos votos lograron. Entonces, como que quedó muy ratificado esta mirada integral de las personas trans.



¿Cuál es la importancia de la mesa de la diversidad en el Municipio D?

Creo que es muy importante porque a todos los colectivos a veces nos falta llegar a lo local. Entonces, cuando hace dos años, aquí en el municipio, se empieza a plantear la idea de generar una mesa de diversidad, a mí me llega por dos lados: una por vecinos del barrio, porque yo formo parte del barrio y por otro lado, de Ovejas Negras, ya que fue visto también desde ahí como una posibilidad de hacer un aterrizaje en un territorio concreto, más periférico.

Últimamente mi trabajo va más metido en todas estas zonas porque es necesario esa bajada a territorio, porque tenés las instrucciones por un lado, las políticas públicas por el otro, pero cuando bajás a territorio te encontrás con otra realidad, con otros problemas que hay que atender, que te influyen sobre cómo trabajás las temáticas. Creo que cuando vas a territorio, nunca vas a dar una clase o a llevar un saber, sino a construir y a escuchar. Ahí también tus saberes se van modificando.

Es importante que haya un lugar donde pueda asistir gente de la policlínica, de un centro educativo, de un movimiento, de un lugar deportivo, que se puedan escuchar y hablar, eso es un avance enorme. Se genera toda una

sinergia muy importante en la mesa de diversidad.

¿Cuál es la forma de trabajo de esta mesa y cuáles son las líneas que abordan?

Uno de los objetivos es generar un espacio donde las distintas instituciones y colectivos del barrio puedan encontrarse para mirar el tema de la diversidad sexogenérica desde los derechos humanos, sin olvidar la interseccionalidad.

En cuanto a las acciones están los espacios de encuentro, talleres y actividades. Además estamos en la etapa de preproyecto de un centro de referencia para personas LGBT que asume un poco lo psicológico y lo jurídico, algo concreto donde la gente pueda acudir. Más bien como lugares de escucha, pero a su vez de derivación. Esto como un trabajo de futuro que lo vemos muy necesario. Ahora en setiembre vamos a desarrollar actividades pero siempre con la idea de que el tema de la diversidad no solamente es setiembre, es todo el año.

¿Y cómo se ha recibido el trabajo de la mesa por vecinas y vecinos del territorio?

Tanto dentro del municipio, desde el alcalde, los concejos vecinales, hasta la gente que te recibe en la puerta y siempre están con una sonrisa, siempre empujando y dando

para adelante. Y cuando uno sale a territorio también. En Julio, por la Secretaría de la Diversidad, se nos invitó a hacer un itinerario disidente, una experiencia preciosa, y por lugares emblemáticos, muchos vecinos y vecinas del barrio fueron. Hace poco, estuvimos en el Antel Arena, acompañando a la gente de Trans Boys Uruguay, que con Uruguay Celeste habían armado una jornada de recreación. Se van generando redes y para mí eso es muy positivo.

¿Cómo visualizas la situación de las personas LGBTQ+ en el territorio?

Hay muchas personas LGBT en el territorio que no tiene asumida su orientación. Hay otro tema muy interesante, que desafía a la academia porque no hay tanta investigación, es el tema de las personas no binarias, que de a poquito se están ganando su lugar y su reconocimiento. Ahora hay como una tendencia, que no sé si se sostendrá o no, y es que las chicas y los chicos trans ya no asumen ser un hombre trans o una mujer trans, sino que se identifican como trans no binarios. Entonces, eso genera también estudio, abrir cabeza, a mí me costó también poderlo entender, es todo un camino muy interesante y desafiante.

Descubrí tu municipio
Escuela Técnica Piedras Blancas
Domingo Arena



Piedras Blancas alberga espacios repletos de historia que constituyen un patrimonio cultural y arquitectónico de suma importancia. Uno de los lugares icónicos es la Escuela Técnica Piedras Blancas Domingo Arena. En este artículo te invitamos a conocerla.

La Escuela Técnica Piedras Blancas Domingo Arena fue fundada el 7 de mayo de 1962, ubicada en Cno. Domingo Arena 4269, en la casa quinta que anteriormente pertenecía al Dr. Domingo Arena.

La escuela presenta una propuesta curricular extremadamente amplia. En la institución se brindan cursos de Ciclo Básico, Formación Profesional Básica (FPB), Educación Media Tecnológica, Bachillerato Técnico Profesional, Bachillerato Profesional y Tecnicatura en Gestión Humana. Las y los estudiantes pueden optar por estudiar diferentes orientaciones entre ellas: mecánica general, música, audiovisual, carpintería, vestimenta, energías renovables, robótica, instalaciones eléctricas, administración y gastronomía.

En la actualidad, concurren a la escuela aproximadamente 1400 estudiantes divididos en tres turnos (matutino, vespertino y nocturno), y a pesar de la cantidad de grupos que existen en el centro, anualmente quedan aproximadamente 150 egresados de primaria que no pueden ingresar debido a la falta de cupos porque la demanda es muy grande. Trabajan cerca de 300 profesores y el personal administrativo. Según comentó Lilián García, directora del centro, es muy importante la variedad de personas que llegan de diferentes barrios de Montevideo. A la escuela concurren estudiantes de Casavalle, Marconi, Piedras Blancas, Capra, Maroñas pero también de barrios más lejanos como Bella Italia.

Tanto la casa como la ampliación del local han pasado por varias restauraciones, una se realizó en 1970, otra en 1988 y más cercanas a la actualidad se realizó la construcción del aula. Particularmente en la casa antigua funcionan algunas clases, una sala de profesores (ubicada donde funcionaba la antigua cocina), la administración y un espacio de esparcimiento con



reposeras de madera y una claraboya que brinda luz natural. A nivel patrimonial la casa tiene un valor inconmensurable, dotada de una riqueza histórica y arquitectónica notable. Se conservan las ventanas y puertas originales, además en los techos de cada aula pueden verse molduras y rosetones decorativos característicos de la época. La fachada conserva hermosos detalles en sus terminaciones y su escalinata.

En el área nueva de la institución se ubican salones, adscripciones y amplios talleres con la maquinaria adecuada a cada materia. Al recorrer sus pasillos, la energía de las y los estudiantes lo inunda todo, se los ve cómodos aprovechando cada rincón y dándole vida a las imponentes estructuras que conforman la escuela. Quizá por esa razón, la escuela ha ganado muchísimos premios, los últimos trofeos que relucen en la oficina de dirección son los de la 9° Olimpiada de Robótica, Programación y Videojuegos 2022 organizada por Ceibal. Aquí las y los alumnos de la escuela técnica ganaron el primer premio en las categorías "Comunidad" y "Drones".

La Escuela Técnica Piedras Blancas Domingo Arena es un espectacular espacio donde conviven y se ensamblan la historia y actualidad, ya que sus estudiantes han plasmado en murales sus colores e ideas.



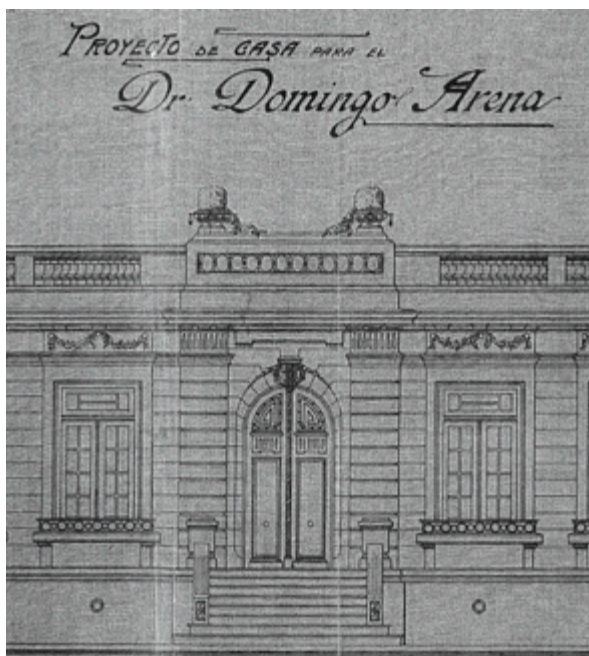
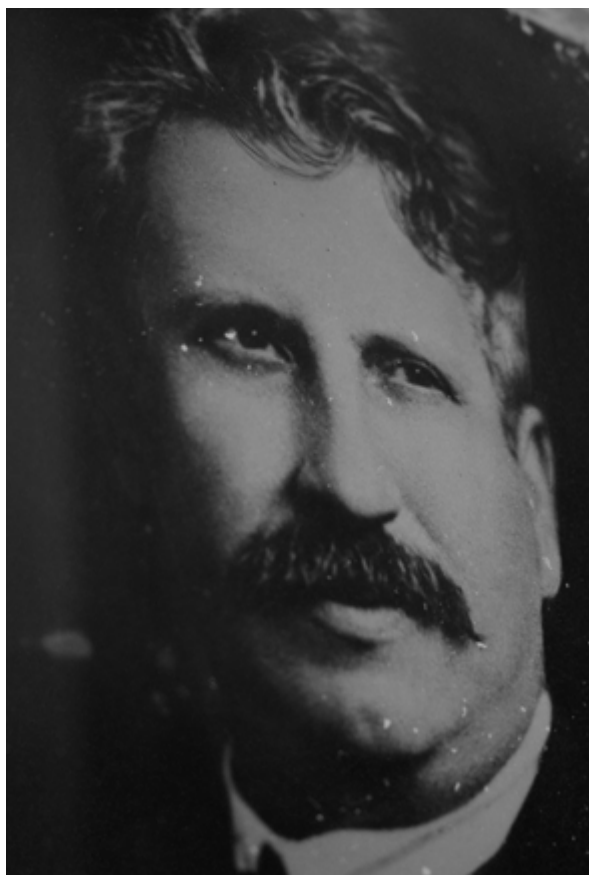
Domingo Arena

Figura ineludible en la historia política de nuestro país, Domingo Arena nació el 7 de abril de 1870 en Italia. En 1877, él y su familia desembarcaron en el puerto de Montevideo, desde donde se trasladaron al interior de nuestro país, radicándose en San Fructuoso, en el departamento de Tacuarembó. Allí, Arena se dedicó a las tareas del campo en condición de peón, y a cursar sus estudios de enseñanza primaria. Sus grandes desempeños académicos y su espíritu autodidacta, lo condujeron a la ciudad de Montevideo para continuar con su formación intelectual. En la capital del país, cursó estudios en la Universidad de la República, donde, en una primera instancia se recibió de farmacéutico, y luego como abogado.

Además de ello, es considerado como un brillante escritor, fue cronista y reportero del diario El Día, donde también llegó a ser editor y director. A su vez, se le suman sus numerosas publicaciones referidas al derecho y a la política.

Como político, su sensibilidad social por el trabajador y la mujer, lo llevaron a sumarse a las filas del Partido Colorado, del cual fue uno de los abanderados del ala más reformista. Siendo parte de dicho partido, fue diputado, senador, miembro de la Asamblea Constituyente de 1917 e integrante del primer Consejo Nacional de Administración. Pero, ineludiblemente, no se puede hablar de Domingo Arena sin mencionar su entrañable amistad con José Batlle y Ordóñez, con quien compartió un estrecho vínculo de afecto, siendo también vecinos en Piedras Blancas. En la actualidad, no es posible concebir nuestro pasado sin referirse a estas dos grandes figuras, promotores de grandes reformas económicas, sociales y laborales que hasta el día de hoy hacen eco.

Domingo Arena no sólo sembró el aprecio y la admiración de los suyos, también fue una figura conciliadora y respetada entre sus adversarios políticos. Desde su fallecimiento el día 3 de mayo de 1939, es recordado como una de las personalidades más influyentes de nuestra historia política.



Extracto de la biografía de Domingo Arena, escrita por el profesor Diego Pereira.

A photograph of three children on a yellow playground slide. In the foreground, a girl with braids in a green and white checkered jacket is kneeling. To her right, a girl in a pink fuzzy jacket is crawling. In the background, a boy in a similar checkered jacket and a white cap with a green 'M' logo is sitting. The scene is set outdoors on a bright day.

Comunidad Elecciones de Presupuesto Participativo y Concejos Vecinales

El domingo 12 de noviembre, vecinas/os tendrán la posibilidad de participar de las elecciones de Presupuesto Participativo y de los Concejos Vecinales, que se desarrollarán en mesas de votación distribuidas en todos los barrios de los distintos municipios de Montevideo.

Presupuesto Participativo

El Presupuesto Participativo es un programa de la Intendencia de Montevideo (IM) que asegura el derecho de participación universal para proponer y luego decidir (mediante el voto secreto) en la realización de obras y el desarrollo de servicios de interés vecinal, asignándole presupuesto.

El programa permite que sean las ciudadanas/os quienes prioricen las obras y los proyectos sociales que se deben ejecutar, permitiendo un uso democrático de los recursos municipales. Los proyectos que son presentados en muchos casos son el resultado de un trabajo colaborativo entre organizaciones, concejos vecinales, vecinas y vecinos no organizados.

En abril y mayo de 2023, diferentes personas, instituciones u organizaciones sociales, culturales y deportivas sin fines de lucro presentaron sus propuestas. Estas propuestas pasan por un proceso de estudio técnico de viabilidad tanto a nivel local por los Equipos de Planificación Zonal como a nivel departamental por la Intendencia de Montevideo (IM). Entre fines de agosto y principios de setiembre, estos equipos entregan un informe de propuestas viables a alcaldes y alcaldesas y se informa a las/os proponentes sobre las propuestas que resultaron viables y no viables.

En esta edición, los recursos destinados son \$27.000.000 para cada uno de los ocho municipios, con un máximo de \$4.500.000 para cada propuesta, totalizando una disponibilidad presupuestal de \$ 216.000.000 para todo el departamento.

Es importante mencionar que **las propuestas de presupuesto participativo podrán ser votadas de forma digital entre el 6 y el 11 de noviembre.**



Concejos Vecinales

Los Concejos Vecinales son organizaciones sociales, privadas y autónomas, integradas por vecinos y vecinas. Están regulados por la Junta Departamental de Montevideo y reconocidos por el gobierno departamental y municipal. Cada Concejo Vecinal tiene entre 15 y 40 miembros. Pueden participar en ellos las organizaciones vecinales, sociales, culturales, deportivas, vecinos y vecinas que contribuyan al fomento barrial.

Desde 1993 **funcionan como portavoces de las necesidades, demandas y propuestas del barrio ante las autoridades nacionales y municipales.**

Los concejales vecinales trabajan honorariamente. Pueden ser personas interesadas por su zona y representantes de organizaciones sociales, religiosas, culturales o deportivas. Se ubican entre los primeros actores que iniciaron y facilitaron el proceso de descentralización en el departamento de Montevideo adquiriendo representatividad a partir de elecciones vecinales directas por voto secreto.

Entre junio y julio del presente año, **30 personas por la Zona 10 y 50 por la Zona 11 se postularon a las elecciones de los Concejos Vecinales.** Los postulantes (mayores de 16 años) debieron participar de al menos una instancia de capacitación sobre sus roles, cometidos y responsabilidades en caso de ser electas/o. Además, para presentarse debían cumplir los siguientes requisitos: contar con residencia personal, laboral o social en la zona y presentar el respaldo de una institución u organización social o la firma de 20 vecinas/os residentes en el área.

Las/os vecinas/os que decidieron postularse por la Zona 10 deben residir en los barrios Manga, Piedras Blancas, Bola de Nieve, Boizo Lanza, Toledo Chico, Barrio Franco, Transatlántico, Barrio Cirilo, Plus Ultra, Buenos Aires o La Selva. Asimismo, las/os interesadas/os por la Zona 11 lo harán en los barrios Villa Española, Unión, Pérez Castellanos, Cerrito, Porvenir, Plácido Ellauri, Marconi, Casavalle, Borro, Bonomi, Municipal, Instrucciones, Jardines de Instrucciones, Fraternidad, Cópola y Las Acacias.



Instalación por Presupuesto Participativo 2018



Obra del Presupuesto Participativo 2021



Construyendo municipio Obras en el terriorio



El desarrollo urbano y territorial es uno de los lineamientos estratégicos trazados por el Municipio D en su Plan de Desarrollo Municipal 2020-2025. En este marco, desde el gobierno municipal se promueven y ejecutan variedad de obras.

En este artículo daremos cuenta de algunos trabajos que desde el municipio se han ejecutado en estos últimos meses o se estarán llevando a cabo en el corto plazo, y que apuntan a fomentar la mejora de infraestructuras y servicios básicos realizando el mantenimiento de veredas, plazas y espacios públicos a nivel barrial.

Obras viales y espacios públicos en Marconi

La División Vialidad de la Intendencia de Montevideo (IM) se encuentra actualmente desarrollando el desmonte del terreno, la sustitución y construcción de nuevas cunetas, así como la conformación de una calzada en el **Pasaje Pedro Bazán**. El desarrollo de estas obras está focalizado en el tramo entre las calles **Enrique Castro y Pedro Bazán**.

A su vez, el Municipio D, a través de la empresa Marques Alonso SRL, ejecutó el reacondicionamiento de dos espacios del barrio. Uno de ellos, ubicado en **Enrique Castro y Burgueño** y el otro sobre el **Pasaje 150**. Se intervino en ambos lugares con la construcción de nuevo pavimento de hormigón y su pintura, así como la instalación de juegos y bancos, suministrados por la IM. Las obras quedaron operativas y aptas para el disfrute de vecinas/os con la colocación de hamacas a mediados de agosto.

Por otro lado, en **Pasaje Diagonal y Leandro Gómez** se está colocando carpeta asfáltica con perfil rural, cunetas a cielo abierto, cabezales en todas las casas y caños para la circulación del agua pluvial hacia el colector que está sobre **Leandro Gómez**. La obra está a cargo de la empresa IDALAR y surge de un reclamo de vecinas/os al municipio, dado que en los días lluviosos se perdía el recargo de balasto, lo que ocasionaba inconvenientes en el tránsito. El municipio se puso en contacto con referentes del Plan ABC Barrios



Obra de Bazan y Timbues



Obra en Pasaje 150





Obras en Burgueño y Enrique Castro



Obra en Diagonal y Leandro Gómez



de la IM y se organizaron reuniones con la gente del barrio para encontrar la mejor solución a las problemáticas. Vecinas y vecinos de la cuadra acordaron mover sus muros y construcciones para darle lugar a la obra con la condición de que la empresa las devuelva a su estado original una vez culminado el trabajo.

Reacondicionamiento en Espacio Transatlántico

Las mejoras en el **Espacio Transatlántico** fueron ejecutadas en dos etapas. La primera se desarrolló entre abril y julio del presente año, a través de una licitación con la empresa Márquez Alonso. Los trabajos incluyeron la ejecución de 496 metros cuadrados de sendas peatonales de hormigón armado, así como la instalación de 132 metros cuadrados de losetones de hormigón con junta de pasto. Se colocaron 28 bancos circulares de hormigón armado y se delimitaron los caminos con bolardos de madera. Además, se construyeron dos puentes, dos estaciones de juegos de madera y juegos metálicos que incluyen toboganes, subibajas y hamacas, con opciones inclusivas, entre otros. También se realizaron mejoras en los canteros y en los sistemas de desagüe del anfiteatro.

Para la segunda etapa de la obra se prevé la construcción de dos canchas, una de carácter polifuncional para básquet y volley, así como una dedicada al fútbol tenis. Adicionalmente, se instalará también una mesa de ping-pong en el espacio. Se desarrollará una explanada polivalente, a través de la ampliación del anfiteatro, la construcción de una pista de patín con rampas para skate y bicicleta. Se continuarán las sendas peatonales, haciendo especial énfasis en la accesibilidad a todos los sectores del espacio. Finalmente, se colocará una red de protección con puntales de madera en la cancha de fútbol y bancos en todos los sectores deportivos del lugar.



Obra en Espacio Transatlántico (etapa 1)



Obra en Espacio Transatlántico (etapa 2)



Obras en Nuevo Siglo

Se están realizando obras de vialidad en la Zona 10, concretamente en el barrio Nuevo Siglo. Las mismas consisten en la limpieza de cunetas, la limpieza y construcción de alcantarillas, el suministro y colocación de caños de acceso en las propiedades frentistas y la construcción de pavimento de material granular.

El trabajo comenzó el lunes 21 de agosto y se ubica en las calles **Esperanza, Capicúa, Nuevo Siglo, Milenio, Belén y La Quinta, entre Astelar y Benito Berges**. A su vez, se ejecutan también en la calle **Astelar, entre Esperanza y Cierre al Este, Los Orientales, entre Astelar y Cierre al Este, La Cañada, entre Capicúa y Nuevo Siglo y Obreros, entre La Quinta y Cierre al Este**.

Las obras son llevadas a cabo por la empresa Emilio Díaz Álvarez y serán supervisadas por personal del Municipio D y del Servicio de Construcciones Viales de la División Vialidad de la IM.



Información para cuidar el medio ambiente

¡Cuidemos entre todos y todas la limpieza de nuestro barrio!

☎ 1950-3000 op3 Retiro de podas, escombros y voluminosos

☎ 092250260 Limpieza de basura y retiro de electrodomésticos alrededor de contenedores

☎ 092250260 Solicitud de bolsones de clasificado domiciliario

☎ 092250255 Solicitud de retiro de bolsones de clasificado llenos

☎ 1950-9046 Levante de clasificados en complejos

☎ 092250266 Contenedores receptores de plástico desbordados en grandes superficies (supermercados)

Poda y/o pasto hasta 20 atados o bolsas, escombros hasta 5 bolsas (que pueda levantar una persona).

Generar reclamo al WhatsApp al 092250260 con foto y ubicación.

Poda no embolsada y grandes cantidades de pasto.

Se recibe en TRESOR (Planta de Tratamiento de Residuos Orgánicos)

GRATIS

De lunes a viernes de 8 a 16 hs.
en Cno. Toledo Chico 5852, tel. 22276318.

Si detecta vehículos arrojando podas puede denunciarlo enviando foto (con matrícula) al 092250260.

LA ENERGÍA

SE



TRANSFORMA

RECICLA TU ACEITE

Se pueden retirar recipientes plásticos de 1 litro para depositar el residuo de aceite doméstico generado en hogares. Una vez lleno el recipiente se deposita en los contenedores disponibles. El aceite usado será retirado por la empresa ALUR (Alcoholes del Uruguay) y llevado a sus plantas industriales donde será transformado en biodiesel. Luego, ANCAP lo mezclará con gasoil y será distribuido en todas las estaciones de servicio del país.

PUNTOS DE RECICLAJE

Centro Comunal Zonal 10
Av. José Belloni 4441 esq.
Capitán Tula.

CUTCSA

Av. José Pedro Varela casi
Serrato.

Setiembre: mes de la diversidad

La Mesa de la Diversidad del Municipio D es un espacio de intercambio, escucha y coordinación en torno a las problemáticas que surgen en nuestro territorio, relacionadas a la diversidad sexual en todas sus formas.



La mesa se reúne los segundos miércoles de cada mes.
Por más información comunicarse al teléfono [598 2] 1950 7487.