

Participá, mové tu barrio

Diciembre 2014
Montevideo, Uruguay



Mesa de Juventud
del Municipio d

ÍNDICE

Editorial	3
La Mesa de Juventud del Municipio d	4
Introducción	5
Experiencias de la práctica, Liceo 73	6
Centro Juvenil Las Redes	7
Salud = Vida, Liceo 65	8
Reliquias de nuestro barrio, Liceo 48	9
Liceo Impulso	10
Conociendo nuestro barrio, Liceo 69	12
Mi barrio es mi barrio	13
Presupuesto Participativo Juvenil 2014	14



EDITORIAL



Jóvenes que mueven el barrio

Desde el Gobierno Municipal d saludamos a los jóvenes que a lo largo de este año han participado en los proyectos en los que han hecho escuchar su voz, nos han hecho propuestas y han trabajado activamente para concretar sus aspiraciones.

Seguramente sus puntos de vista, tanto en las soluciones como en la forma de accionar en colectivo, además de ser propias y originales nos muestran la capacidad y la voluntad de construcción social que los lleva a emprender y concretar intervenciones.

Nos alegra que hayan participado en las propuestas lanzadas desde la Mesa de Juventud, a través de "Participá - Mové tu Barrio", culminando exitosamente en el Cabildo Joven del año pasado donde participaron mas de trescientos jóvenes en Plaza N° 4 y el alegre encuentro que protagonizaron hace poco para finalizar 2014 en el Complejo Municipal SACUDE en donde participaron aproximadamente la misma cantidad de jóvenes.

Somos testigos de la movida llevada adelante por ustedes y tenemos la convicción de que es un buen inicio de la presencia de adolescentes y jóvenes en la vida organizada de nuestro municipio, que tiene la particularidad de tener la población más joven de Montevideo. Es por esta razón que hemos estado motivados en pensar proyectos y actividades acordes a nuestra población.

Seguiremos dando el apoyo necesario para que este movimiento fermental pueda tener vida y autoría propia en las decisiones del tercer nivel de gobierno de forma continua y planificada.

Los invitamos a seguir trabajando en una tarea conjunta tanto a nivel inter-generacional como interinstitucional.

Un saludo fraterno,
Sandra Nedov

Instituciones integrantes	Representantes
Municipio d	Miguel Padilla
INJU	Paula Pereira
MEC - Unidad Coordinadora Participación	Diego Piccardo Carolina Noya
INAU	Claudia Reynoso
Jóvenes en Red	Luciana Bibbo
Dirección Nacional de Deportes	Zina Martín



LA MESA DE JUVENTUD DEL MUNICIPIO D



Surge en 2013 a partir de una convocatoria a los distintos organismos responsables de promover la participación adolescente y juvenil, a raíz de la constatación de la ausencia de la opinión de los jóvenes en el encuentro de Educación del Municipio d de 2012.

Comenzó entonces un trabajo conjunto con frecuencia mensual en el cual representantes de buscaron unificar criterios e iniciativas, así como también implementar coordinadamente las acciones planificadas por cada institución, evitando la superposición de acciones y recursos.

La Mesa organizó en territorio, durante el primer año de su funcionamiento, diferentes actividades como el Plan de Acción de Consultas Territoriales (INJU), el Proyecto “Mové

tu barrio” (MEC), el Cabildo (INAU) y actividades participativas de propuesta Municipal.

En octubre de 2013 se realizó el Primer Cabildo Joven del Municipio d en la Plaza de Deportes N°4 del Cerrito de la Victoria, donde se presentaron los diferentes proyectos y propuestas planteados por los/las adolescentes y jóvenes.

En el presente año se concretaron algunos de los objetivos planteados para profundizar la participación. Es así que las autoridades municipales resuelven adjudicar un monto para crear el Presupuesto Participativo Juvenil (PPJ), que se votó en el mes de setiembre. El mismo se llevó adelante en todas sus etapas con la participación directa de adolescentes que pudieron realizar un ejercicio de responsabilidad ciudadana,

elevando presupuestos de proyectos con impacto comunitario, integrando mesas electorales, votando las propuestas y realizando el escrutinio de la elección.

La Mesa de Juventud se propuso además, como un desafío a corto plazo, la creación de una comisión juvenil integrada exclusivamente por adolescentes y jóvenes del Municipio d. Este proyecto viene creciendo a través de las prácticas de participación y propuestas de este año tales como el PPJ, Jornadas de sensibilización en torno a la no criminalización de la adolescencia, la participación en la 5K “Ser joven no es delito”, la presentación de proyectos en “Mové tu barrio” y la Jornada de Jóvenes.

INTRODUCCIÓN

El viernes 10 de octubre se llevó a cabo en el Complejo SACUDE la segunda muestra de proyectos “Mové tu barrio” en el marco del encuentro de jóvenes del Municipio d.

“Mové tu barrio” es un proyecto que busca favorecer la integración a la comunidad barrial de los jóvenes y las instituciones de educación formal y no formal a las que concurren. Se basa en el desarrollo de proyectos que impliquen posibilidad de diálogo y comunicación de los adolescentes con los/as vecinos/as, de intercambio intergeneracional de visiones e inquietudes con base en la participación activa y cooperativa de los jóvenes.

Valores democráticos como la solidaridad, el respeto por las diferentes opiniones y visiones, la cooperación, solo se aprenden a través de su ejercicio, del hacer y de reflexionar sobre ese hacer y no a través del discurso, la repetición o los enunciados retóricos.



Lo mismo en lo que refiere a construcción de convivencia. El diálogo, el hacer colectivamente y la reflexión sobre la práctica son ejes fundamentales de esa construcción. Promover integración comunitaria y construir convivencia son, por tanto, el norte fundamental del “Mové tu barrio”.

Los proyectos apuntan también al rescate y revalorización de la cultura y valores de cada una de las comunidades y a la promoción de su mejora.

“Mové tu barrio” se lanzó en 2013 en el Municipio d y éste es su segundo año. Se lleva adelante en el marco de la “Mesa de Juventud” creada en el Municipio d e integrada por éste, el MEC, INJU, Jóvenes en Red, INAU y la Dirección Nacional de Deportes. A través de ella se intenta promover el protagonismo de los jóvenes, el respeto por sus visiones y el surgimiento de espacios propios y formas de organización autónomas que favorezcan el ejercicio de sus derechos.



EXPERIENCIAS DE LA PRÁCTICA “MOVÉ TU BARRIO”

Liceo 73

Montevideo: 3/10/2014

Nuestra experiencia respecto al proyecto fue muy buena.

Nos divertimos y entusiasmos con la colaboración de la gente. Los resultados fueron excelentes ya que, tanto nosotros como los vecinos del barrio, tenemos el mismo propósito: mejorar y beneficiar el lugar en donde vivimos.

La experiencia del proyecto Mové tu barrio nos pareció buenísima por dos simples razones: la primera es que los creadores están muy bien informados y preparados para responder preguntas, y la segunda razón es que con los compañeros, cuando creamos nuestra propuesta, nos divertimos mucho ya que somos más que compañeros.

Las experiencias realizadas son muy buenas, se viven distintas co-



sas que tal vez en una clase no se viven tan así.

Por momentos nos enojamos pero más allá de eso la experiencia fue única.

Fue una muy buena idea para que todos podamos participar sin discriminar sintiéndonos todos iguales.

La experiencia del video fue buenísima. Se podrá ver allí que todos nos respetamos al tiempo de hablar y opinar. La reunión estuvo buena ya que conocimos a los compañeros

de los otros grupos. Cada uno tenía una opinión distinta que compartir con todos los presentes. Muchas veces la vergüenza no te deja opinar pero en esta reunión la vergüenza no se presentó y todos opinamos lo que nos parecía. Fue una muy buena idea hacer la ronda para conocer nuestros nombres.

En nombre de todo el Liceo N°73 les damos las gracias por la oportunidad brindada ya que tomamos el proyecto como un juego en el sentido de que no nos peleamos por ganar y nos divertimos mucho.

Gracias por hacernos sentir a todos los participantes iguales.

Atte. 3º4

Ana Alfonso
Yeferson Bellora
Gabriel Correa
Makarena Di Lillo
Gabriel Figueroa
Lohana Machado
Elias Paiva
Iliana Ramos
Adrian de los Santos
Jorge Veiga

Centro Juvenil Las Redes

Mediante actividades lúdicas y recreativas todas las semanas trabajamos en Casavalle impulsando instancias de intercambio entre los/as adolescentes de los Centros Juveniles: Jugar de Tambores y Las Redes, posibilitando un acercamiento de los mismos entre sí y con la comunidad a la que pertenecen. Este uso espacial permite que se produzcan encuentros entre las/os participantes, generando relaciones de apropiación y pertenencia de estos espacios educativos, resignificando a través de prácticas recreativas y de esparcimiento nuevas maneras de comunicación y proyección cultural.

Somos un grupo de alrededor de 32 adolescentes que venimos trabajando para fortalecer los espacios mediante talleres participativos que ayuden a generar encuentros, aportando a la construcción de redes de interacción y entramados culturales, y brindando, al mismo tiempo, alternativas inclusivas de



fortalecimiento comunitario, recreación y esparcimiento. En este marco trabajamos para realizar una jornada en la plaza que se encuentra en San Martín y Domingo Arena, y descubrimos que por medio del juego y la recreación se puede favorecer la integración y la convivencia. Este proyecto fue pensado como una jornada lúdica para el barrio en donde se presentan, dentro del mismo espacio, diferentes posibilidades de juego y en donde los habitantes del barrio puedan elegir libremente los juegos con los que se

sienten más cómodos y disfrutar de actividades que permiten la diversión en grupo.

Jóvenes participantes del proyecto

Tiffany Araujo
Anthony Barboza
Agustín Correa
Angie Costa
Ivan Dordienko da Pena
Washington Echeverriaga
Antony Fernández
Miguel Flores
Cecilia Iglesias
Mathias Jara
Micaela Lazaga
Rodrigo Lemos
Bruno López
Camila López
Estefani Massa
Camilo Mateos
Nadia Nieves
Andy Paciel
Alan Rocha
Joel Santos
Carlos Silva
Sergio Silva
Camila Silvera
Tatiana Sosa
Nahuel Sosa
Karen Trujillo
Caren Ureta
Flavia Varela
Bruno Valdez



Liceo 65

SALUD = VIDA

Éste es un proyecto creado por alumnos de cuarto año de secundaria del liceo 65. Trabajamos con 5 escuelas de la zona para fomentar buenos hábitos alimenticios y actividad física periódica mediante charlas informativas y actividades recreativas.

Para tener una buena salud cardiovascular y una mejor calidad de vida, principalmente los niños más pequeños que tienen toda la vida por delante, deben saber cómo cuidarse para tener una vida más saludable.

EXPERIENCIA

“La oportunidad que nos dio el MEC de participar por segunda vez en este concurso “Mové tu barrio” fue muy importante para nosotros. Vimos otro punto de vista de las personas, el de los niños, los cuales están dispuestos a escuchar y a aprender cosas nuevas.

Hubo muchos que nos hicieron emocionar con las cosas que decían sobre sus vidas, y todos nos hicieron disfrutar al máximo esas



horas que estuvimos con ellos. Nos reímos, nos divertimos, nos conscientizamos, y sobre todo aprendimos que la inocencia y felicidad de los niños es lo más lindo que

puede haber. Todos tendríamos que cambiar nuestra forma de ser y empezar a disfrutar de las pequeñas cosas que nos da la vida. ¡Gracias!”



Integrantes

Fiorella Alzubidez
Fernanda Casales
Vanesa González
Natalia Llanes
Vanessa Martínez
Nadia Montero
Lucía Morales
Leticia Navas
Julieta Pereira
Isabel Rodríguez
Maximiliano Salvatore
Viviana Sánchez
Laura Silvera

Liceo 48

RELIQUIAS DE NUESTRO BARRIO

OBJETIVO

Conocer e investigar en equipo la identidad y características del barrio y liceo, promoviendo la participación.

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Este trabajo surge como continuación de la propuesta del proyecto Mové tu barrio, y está formado por 31 estudiantes de primero, segundo, tercero y cuarto año, además de docentes de diferentes asignaturas.

¿Por qué reliquias de nuestro barrio?

El nombre del proyecto “Reliquias de nuestro barrio” surge como valoración de recuerdos y herencia de algunos patrimonios que existen. Está enfocado en las investigaciones, propuestas en equipos sobre la identidad del barrio y sus patrimonios. Nuestro trabajo tomó como reliquias del barrio a la Estación Manga, la Casa de Berro y al Liceo como identidad de los adolescentes, entendiendo como reliquia un recuerdo o una herencia.

Se realizaron entrevistas a personas que se consideran referentes de cada lugar para obtener información. A partir de la que se obtuvo, se expuso una presentación (video) con información de cada lugar. Además representamos al proyecto utilizando una maqueta que posee un tren, el liceo y la casa de Berro.



Como cierre contamos con la participación del coro de nuestro liceo.

FUNDAMENTACIÓN DEL LOGO

El logo fue construido por un estudiante de nuestro liceo.

El tren representa a la Estación de Manga que fue una de las primeras estaciones en fundarse en Montevideo. Un tren que se encuentra en funcionamiento que indica un barrio en crecimiento y construcción, con vías que generan el camino al esfuerzo, logros y metas que aún quedan por recorrer, con miradas hacia el futuro.

La moneda con colores dorado y plateado simboliza la antigüedad y lo histórico, haciendo de ella una reliquia inigualable.

Para lucir el logo de nuestro trabajo realizamos camisetas.



Estudiantes que participaron

Érika Ferreira
María Luzardo
Erick Vázquez
Camila Aguilar
Fernanda Coelho
Macarena Escobal
Sofía Juani
Camila Moreira
Bruno Muñoz
Lucía Nicodola
Antonella Nieto
Sadara Paseyro
Santiago Pereira
Eduardo Rodríguez
Maite Rodríguez
Melina Vázquez
Kevin Ifran
Estefany Viñole
Sandro Villanueva
Tatiana Hernández
Katalina Kudlik
Mathías Quiñones
Antonella Reggiardo
Melisa Yañez
Jorge Castillo
Braian, González
Anny Fagundez
Mauro Suárez
Karen Vellozo
Mikaela Fasciolo
Isabel Perazzo

Docentes que participaron

Federico Cabrera
Yhon Camargo
Sandra Castelo
Valeria Pastorino
Natalia Rodríguez
Maira Román
Rita Suárez
Gonzalo Varela

Liceo Impulso

¿Es efectivo el alcohol en gel para la higiene de las manos?

Los alumnos del Liceo Impulso, que es un liceo de tiempo completo, desayunan, almuerzan y meriendan allí. En cada una de estas instancias utilizan alcohol en gel como medida de higiene. Esto llevó a la siguiente pregunta: ¿Es el alcohol en gel realmente efectivo contra las bacterias que tenemos en las manos?

Para contestar esta pregunta se tomaron muestras de las manos de una persona que no se las había lavado, luego de una persona que se había pasado alcohol en gel y por último de una persona que se había lavado correctamente las manos.

Estas muestras fueron sembradas en un medio de cultivo rico y se incubaron en condiciones óptimas (temperatura: 35 a 37°C). Luego de 72 horas se realizó la observación donde se fotografiaron y se comenzaron a discutir los resultados. De esa discusión se desprende que el alcohol

en gel es efectivo en la limpieza de las manos pero no de las uñas, para las uñas es importante el uso de un cepillo.

RESULTADOS

En la placa en la cual se sembraron las bacterias con las manos sucias se observa una gran cantidad de crecimiento bacteriano, tanto en el sector donde se sembró con las uñas como con los dedos. En el sector de los dedos se aprecian dos tipos diferentes de colonias.

En la que se sembraron las bacterias con las manos higienizadas con alcohol en gel observamos notoriamente un menor crecimiento bacteriano comparado con la placa con las manos sucias, tanto en el sector donde se sembró con las uñas, como con los dedos. En donde obtuvimos crecimiento de colonias fue en el sector de las uñas.



Finalmente en la que se sembraron las bacterias con las manos higienizadas con un correcto lavado se observó notoriamente un menor crecimiento bacteriano con respecto a la placa que contiene a las colonias de manos sucias, tanto en el sector donde se sembró con las uñas, como con los dedos.

A partir de los resultados se observó que, si bien el alcohol en gel es efectivo a la hora de eliminar la mayoría de las bacterias presentes en nuestras manos, no lo es tanto cuando se trata de eliminar las bacterias acumuladas debajo de las uñas. Para poder llegar a una conclusión deberíamos repetir el experimento un mínimo de tres veces y utilizar inhibidores del crecimiento de hongos en las placas.

Integrantes

Nicole Álvaro
Laura Álvez
Belén Amaral
Franco Bonatti
Noelia Bueno
Agustina Cabrera

Víctor de los Santos
Alex García
Ángel González
Saki González
Ayelén Larrosa

Sebastián Lozada
Sol Mansilla
Flores Melo
David Núñez
Julián Recalde

Fernando Recoba
Brandon Rivero
Rodrigo Rodríguez
Tamara Russo
Matías Sánchez

Yasmín Silva
Johan Suárez
Santiago Techera
Nahuel Umpiérrez
Shadia Valencio

CINE INGLES EN CASAVALLE

Dreams Come True es un proyecto de producción de cortos cinematográficos en inglés para alumnos de ciclo básico de la Cuenca Casavalle. Un grupo de alumnos conformado por estudiantes de ciclo básico de los Liceos Impulso, Jubilar, 69 y 73 formarán parte de un equipo de filmación que realizará 10 cortometrajes con temáticas vinculadas a la adolescencia, la resolución de con-



flictos, salud y bienestar, vínculos y el esfuerzo como motor para alcanzar nuestros objetivos.

Dos de los cortometrajes serán filmados en febrero de 2015 en la ciudad de Vashon Island en el estado de Washington, EEUU a través de un convenio alcanzado con los colegios Harbor School y Vashon High School quienes ya trabajaron con el Liceo Impulso durante la estadía de un investigador estadounidense que visitó el liceo como voluntario de la Comisión Fulbright. Cinco alumnos fueron seleccionados en el presente año para realizar el viaje a Vashon Island y tenemos como objetivo poder llevar a adolescentes de ciclo básico a Estados Unidos para realizar proyectos creativos que impliquen el desarrollo de una lengua extranjera.

Tras la realización de los cortometrajes se publicará un libro con ac-

tividades y ejercicios que será utilizado en todos los liceos de la zona como un insumo más para el aprendizaje de los alumnos de tercer año de ciclo básico. Este insumo, al estar culturalmente adaptado a la realidad de un adolescente en nuestro país, servirá de apoyo para mejorar la motivación y el clima escolar en el último año del ciclo básico.

Alumnos que presentan

Luz Medina
Sol Mansilla
José Luis Pirez
Alexander Rissotto



IMPULSO'S BACKYARD

Proyecto de Huerta Orgánica, Alimentación Saludable e Iniciación al Inglés en Casavalle

Impulso's Backyard es un Proyecto de huerta orgánica organizada por el English Teaching Assistant (E.T.A.) David Berens a través de la Comisión Fulbright. El objetivo de la huerta es que los alumnos puedan tener un espacio de contacto con la naturaleza, aprendiendo nuevas habilidades y comprendiendo los procesos que implica producir nuestros alimentos.

El proyecto se realiza en dos etapas bien diferenciadas

Marzo - Octubre 2014 - Preparación de la huerta (armado de cajas, invernáculos y caja para compost), sembrado, preparación de compost orgánico y embellecimiento del espacio en coordinación con el Departamento de Arte.

Octubre - Diciembre 2014 - Jornadas de Alimentación Saludable en los centros CAIF de la zona donde los alumnos mostrarán a los niños de nivel 3 años los diversos alimentos que se pueden encontrar en la naturaleza, sus nombres y características en inglés así como también formas divertidas de prepararlos.



Acompañan

Santiago García
Evangelina González
Nadia Monzón
Sebastián Nuñez

Liceo 69

CONOCIENDO NUESTRO BARRIO



Es el segundo año que participamos del proyecto "Mové tu Barrio". Nos ha ayudado a valorar nuestro entorno, a mirar hacia la comunidad, reconocer todo lo bueno que tiene nuestro barrio, a trabajar juntos y saber que podemos influir y mejorar. Es una experiencia muy buena para que los jóvenes podamos tomar decisiones, nos tengan en cuenta, saber que podemos hacer oír nuestra voz y lograr cambios. ¡Sigamos adelante con esta movida!

RESUMEN DEL PROYECTO

Elegimos como tema: "Conociendo nuestro Barrio" y formamos grupos para investigar sobre los orígenes de lugares emblemáticos de la zona como la Gruta de Lourdes, Sacude, el Colegio Divino Obrero y la Biblioteca Municipal.

Le preguntamos a los vecinos más antiguos y sacamos fotos de la zona, tratando de conocer alguna leyenda urbana, el significado de los nombres de las calles que rodean

el liceo y descubriendo quienes han tenido una actuación relevante en la sociedad. Así hallamos al abuelo de una compañera de primer año que había ganado muchos trofeos como boxeador. Preparamos una presentación y maquetas para conversar sobre todos los descubrimientos realizados.

Presentación por parte de alumnas de 3° año

Nos gustó participar por segunda vez del proyecto "Mové tu barrio".

Ésta vez tuvimos como meta conocer mejor nuestro entorno. Decidimos hacer una maqueta del liceo y colegio y de la gruta como lugares de referencia.

Investigamos entre los conocidos y vecinos sobre costumbres, vecinos ilustres de épocas antiguas y más recientes.

Descubrimos un boxeador famoso que ganó muchos campeonatos a

Alumnos que participaron en el proyecto

Lucía Alvez
Carla Araújo
Tatiana Banega
Esteban Bresquez
Fernando Castillo
Cristian Da Silva
Pablo Da Rosa
Camila Del Puerto
Sabrina Diaz
Sandra Diaz
Jacqueline Gallo
Melani Gómez
Silvia López
Diego Martínez
Leyla Martínez
Santiago Mármol
Lilian Melgarejo
Yamila Melgarejo
Ernesto Monzón
Carlos Olivera
Mauricio Paroletti
Martín Paz
Lorena Peñaloza
Franco Ramírez
Micaela Ramírez
Carlos Rendell
Cristian Rodríguez
Jessica Rodríguez
Paula Rodríguez
Johan Sandin
Nicolás Silva
Fabricio Sorribas

nivel internacional y que es abuelo de una alumna de primer año. También una intérprete de canto popular.

Nos sorprendimos ante la noticia del descubrimiento de fósiles de megafauna en la zona.

Nos unimos en este trabajo y aprendimos que podemos hacer la diferencia trabajando juntos y aportando con proyectos de participación juvenil.

Es bueno saber que se puede, que nos tienen en cuenta y que podemos opinar, trabajar y mejorar nuestro entorno.

MI BARRIO ES MI BARRIO

Mi barrio es mi barrio, tuyo, mío y de él, de todos. Jugamos, cantamos, miramos el cielo, es azul, azul, colgando de un tul. Yo digo que es femenino, él dice que es masculino, yo creo que un barrio es tuyo, mío y de él. No sé si es grande o pequeño, solo que el amor a él es intenso. Bailemos, bailemos bachata, más que una tabla chata. Miremos el piso, es todo liso, miremos el pasto, es verde y largo, traigamos una cortadora y trabajemos, todos juntos lo lograremos...

Mi barrio ha mejorado, arreglaron las calles y pusieron volquetas.

Pusieron una cancha de fútbol en mi barrio y hay más seguridad. Todos los fines de semana me junto con mis amigos, siempre en las buenas y en las malas.

Este año pusieron volquetas en el barrio y está más limpio. Los fines de semana los niños juegan al fútbol y se divierten bastante.

En mi barrio han construido una plaza y han arreglado las calles, me inspira alegría las muchas cosas que hicieron.

En mi barrio se reúnen los vecinos para trabajar en el Plan Juntos para



construir sus casas, están muy unidos.

En verano juego todas las tardes con mis amigos.

Recuerdo cuando de niña jugábamos a la escondida, al pato ganso o a buscar naranjas en los árboles de los vecinos.

Veo que el barrio está cambiando con las reformas de saneamiento que están haciendo.

Todos los once la Gruta de Lourdes se llena de gente.

La experiencia más linda que pasé fue en 2011, cuando una amiga no tenía para hacer la fiesta de los quince años y entre todos los vecinos juntamos dinero, nos organizamos, hicimos pizzas y tortas, y ella tuvo su cumpleaños muy feliz.



En el barrio tuve buenas experiencias porque di mis primeros pasos y tengo a todos mis amigos.

En mi barrio viví mis primeras experiencias, caídas de la bicicleta, mis primeros amigos, el fútbol en la cancha...

Mi barrio me gusta mucho, hace poco vino un cantante y todo el barrio fue a presenciar el espectáculo.

Siento nostalgia al ver a mi barrio, recordar mi niñez y lo bien que la pasé.

Me gustó cuando hicieron la plaza al lado del liceo Jubilar, muchos niños van a allí a disfrutar.

Hace un tiempo pasaron casa por casa avisando que cada sábado y domingo funcionaría un centro cultural con actividades, compartirían una merienda, se hicieron campamentos y actividades para reunir fondos.

El año pasado terminaron de arreglar las calles y una plaza en mi barrio y frente a casa hicieron un centro comunal (ES UN CENTRO CULTURAL). Los vecinos se juntaron y propusieron pintar los muros del comunal y de la plaza.

Jóvenes y niños se juntaron a graffitear y pintar los muros. La Intendencia donó la pintura.

PRESUPUESTO PARTICIPATIVO JUVENIL 2014

El PPJ, resulta de la voluntad del Gobierno Municipal de otorgar a los/as jóvenes (entre 13 y 24 años) la toma de decisión sobre parte del presupuesto disponible (monto de \$U 200.000 para que lo invirtieran en proyectos elaborados por ellos/as mismos/as.

Bajo la consigna, "Arma tu rincón juvenil", se lanza esta convocatoria a presentar proyectos para intervenir en espacios públicos, con visiones e ideas surgidas desde los/as jóvenes.

De esta primera experiencia resultó la participación de grupos juveniles de los mas distantes barrios de todo el Municipio d. Destacando que no sólo se involucraron en el proceso del armado y presentación de la propuesta misma, sino que además participaron de forma protagónica de todo el proceso electoral que implica la forma de decisión prevista.

Esta participación incluyó jóvenes voluntarios que integraron las mesas receptoras de votos en conjunto con representantes de los propios proyectos, y que culminaron realizando el escrutinio, entregando los resultados a la Comisión Electoral conformada por Concejales Vecinales.

Presentamos a continuación los presupuestos que fueron viables de esta primera edición de PPJ, y reflexiones de los protagonistas de la experiencia vivida.



Proyectos

Se transcriben las propuestas originales, luego tuvieron un estudio de viabilidad por lo cual tuvieron algunos cambios aceptados por los proponentes para llegar a la instancia de votación.)

-1-

APARATOS DE GIMNASIA PLAZA BARRIO TRES PALMAS

DESCRIPCIÓN

Colocar aparatos de gimnasia (como los que ya existen en otras plazas, por ejemplo: Plaza Seregni) en la plaza del barrio.

UBICACIÓN

Pasaje 2 a una cuadra de Domingo Arena. Barrio Tres palmas, Casavalle.

FUNDAMENTO

Se busca mejorar la plaza porque está muy descuidada. Queremos que la plaza sea más agradable y así esté más concurrida.

OBJETIVO DE LA PROPUESTA

Queremos tener un espacio común agradable para todos lo que vivimos en el barrio y también para los que venimos al Centro Juvenil "Jugar de Tambores".

Los beneficios son: tener un lugar

más lindo, que pueda ser llamativo y tentador para los vecinos. Un lugar en el que podamos hacer ejercicio en el tiempo libre.

NOMBRE DEL GRUPO

Adolescentes del Centro Juvenil Jugar de Tambores.

INTEGRANTES

Camila Silvera Lauz
Angie Melanie Costa
Sergio Danilo Silva Álvarez
Rosa Victoria Suárez Almeida
Mathías Ezequiel Jara Casafus

-2-

CANCHA MULTIFUNCIÓN Y PLAZA DE RÍO GUAYAS Y CNO. CORRALES

DESCRIPCIÓN

Se busca reacondicionar el espacio público ubicado en Río Guayas y Cno. Corrales. Dicho espacio cuenta con 2 partes a los lados de Cno. Corrales. Yendo de Gral. Flores hacia San Martín, el espacio ubicado a la izquierda, cuenta actualmente con una cancha de fútbol con piso de pedregullo, el cual pretendemos se realice una cancha multifunción, con piso de cemento, en la cual se coloquen arcos de fútbol, aros de

basquet y postes para colocar una red de voleyball. A la derecha de Cno. Corrales, actualmente hay estructuras de hamacas sin estas y algunos bancos que se encuentran deteriorados. Pretendemos que se coloquen las hamacas, arreglen los bancos y se coloque, si el dinero lo permite, algún otro juego como jaulas de mono, mangrullo, etc.

UBICACIÓN

Esta ubicado en la intersección entre Río Guayas y Cno. Corrales, en el Barrio Las Acacias.

FUNDAMENTO

Con esta propuesta se busca resurgir un espacio que se deteriorado, generando así un mejor uso del espacio público y un lugar de encuentro para los vecinos, tanto de este barrio como aledaños.

INFORMACIÓN BÁSICA

Es un espacio público, de propiedad municipal, el cual, actualmente se encuentra utilizado como plaza pero con sus dificultades a raíz del deterioro que presenta.

OBJETIVO DE LA ACCIÓN

La propuesta busca generar un espacio público con mejores condiciones para que los vecinos del barrio, niños, jóvenes y adultos, puedan compartir un espacio en buenas condiciones en el cual recrearse, vincularse, generando así una participación activa de los vecinos en el territorio. También que sirva como lugar de encuentro para todo el barrio y barrios aledaños.

NOMBRE DEL GRUPO

Centro juvenil Integral Ombú

INTEGRANTES

Bruno Gonzalez Celada
Jenifer Aranda Bica
Nirvana Silva Rocha
Shubert Castro Gerez
Jesús Machado Ramos



-3-

ESPACIO DE RECREACIÓN TIMBÚES

DESCRIPCIÓN

Alrededor del Club de Niños y Adolescentes Timbúes, hay dos espacios libres; en uno de ellos queremos delimitar y agregar arcos a una canchita de fútbol de 9m de ancho por 21m de largo, y en el otro poner hamacas, bancos, un tobogán y wi-fi.

Lo dividimos en dos porque en uno solo no se puede porque son chicos.

UBICACIÓN

Sobre la calle Timbúes, alrededor del Club, casi Aparicio Saravia. La propuesta se divide en dos terrenos, uno pegado al Club y el otro en la esquina de Timbúes y Aparicio Saravia. Es en el barrio Marconi, específicamente en la zona de influencia de la "comunidad del Padre Cacho".

FUNDAMENTO

El problema que queremos resolver con esta propuesta, es la falta de espacios públicos para los jóvenes del barrio, donde puedan compartir actividades. También buscamos brindar espacios para que los jóvenes hagan actividades al aire libre. En el barrio hay muchos jóvenes y adolescentes que circulan, pero sin propuestas definidas ni espacios adecuados para desarrollarlas. Los jóvenes transitan por los espacios que proponemos intervenir, pero sin la estructura mínima que demarque un espacio para compartir y aumentar las propuestas existentes.

INFORMACIÓN BÁSICA

Son espacios libres ("campitos") que son fundamentalmente ocupados actualmente por los mismos jóvenes y niños del barrio para jugar.

OBJETIVO DE LA PROPUESTA

Queremos lograr que se delimiten y se provean de servicios urbanos,



espacios públicos recreativos que ya vienen siendo usados por los jóvenes y niños de la zona pero que al no contar con servicios no alcanzan todas las posibilidades de intercambios que potencialmente podrían darse. Creemos que la creación de estos espacios beneficiaría la socialización adecuada de los niños y jóvenes así como los intercambios generacionales, que en última instancia redundaría en la sana convivencia.

NOMBRE DEL GRUPO

Grupo Adolescentes Club Timbúes

INTEGRANTES

Virginia Micaela Kauffman Bruno
Lorena Paola Méndez Galera
Alan Emanuel Lucas Silva
Bryan De Souza Lucas
Yonatan Ezequiel Britos Vila

-4-

MEJORAS DEL BARRIO 24 DE ENERO

DESCRIPCIÓN

"Queremos que limpien el barrio principalmente un campo que esta lleno de basura. En ese campo hacer una plaza con una cancha con iluminación ya que el barrio no tiene muchos focos que funcionen y al llegar la noche, el barrio esta oscuro.

El barrio tiene calles de pedregullo, además no pusieron contenedores de basura y el basurero no está pasando por acá.

En el campo hay un camino que lleva a la parada, me gustaría tirarle pedregullo para que cuando llueva no tengamos que dar la vuelta para llegar a la parada."

UBICACIÓN

Barrio 24 de enero, esquina Av. instrucciones calle Camino Duran.

FUNDAMENTO

El problema es la limpieza del barrio y que los niños tengan un lugar para jugar en la noche.

OBJETIVO DE LA ACCIÓN

Queremos lograr que el barrio este más lindo y que esté limpio para que los que viven en él lo puedan disfrutar y que en la noche no estén en una esquina sino que tengan una plaza iluminada en donde poder estar, que la mayoría del barrio no la tiene.

NOMBRE DEL GRUPO

Barrio 24 de enero

INTEGRANTES

Sabrina Noemi Diaz
Yessica Adriana Rodriguez.
Martín Maximiliano Paz
Flabia Micaela DaRosa
Sandra Fabiana Rosa

-5-

PLAZA DEL BARRIO TRES PALMAS

DESCRIPCIÓN

La propuesta se trata de:

- Colocar arcos de fútbol y aros de básquetbol.
- Arreglar hamacas.
- Colocar subibajas y toboganes.
- Plantar árboles, plantas florales e instalar un rosal (utilizando una estructura de madera ya existente)
- Pintar bancos y juegos.
- Tener lugares con sombra y otro para graffitear.

UBICACIÓN

La dirección de la plaza es Pasaje 2 a una cuadra de Domingo Arena. La plaza está ubicada en el Barrio Tres Palmas, en la zona de Casavalle.

FUNDAMENTO

Se busca mejorar la plaza porque está muy descuidada. Queremos que la plaza sea más agradable y así esté más concurrida por jóvenes y adultos.

OBJETIVO DE LA PROPUESTA

Queremos tener un espacio común agradable para todos los que vivimos en el barrio y también para los que venimos al Centro Juvenil "Jugar de Tambores".

Los beneficios son: tener un lugar

más lindo, que pueda ser llamativo y tentador para los vecinos. Un lugar para estar, disfrutar del día y el tiempo libre, hacer ejercicio. Tener un lugar mejor para la gente.

NOMBRE DEL GRUPO

Grupo de adolescentes del Centro Juvenil "Jugar de Tambores"

INTEGRANTES

Angie Melanie Costa Coitinho
Camila Silvera Lauz
Rosa Victoria Suárez Almeida
Mathías Ezequiel Jara Casafus

-6-

APARATOS DE GIMNASIA PLAZA BARRIO TRES PALMAS

DESCRIPCIÓN

En esta propuesta lo que intentamos hacer es crear uno de los primeros espacios públicos en Montevideo destinado al ejercicio y la práctica del parkour.

UBICACIÓN

La propuesta se quiere realizar entre las calles Matilde Pacheco, Petronila Serrano, Camino Cap. Tula y A. Vera.

FUNDAMENTO

Se busca poder ampliar las posi-

bilidades de conocer y realizar otras disciplinas deportivas que se puedan practicar al aire libre para que interactúen adolescentes y jóvenes de todos los barrios que de otra forma no lo harían.

OBJETIVO DE LA PROPUESTA

Se quiere generar un espacio diferente de encuentro entre jóvenes, que esté ubicado en el barrio al que pertenecen. También nos interesa lograr que jóvenes del barrio conozcan y experimenten algo nuevo en un espacio público.

NOMBRE DEL GRUPO

Adolescentes del Centro Juvenil Jugar de Tambores

INTEGRANTES

Camila Silvera Lauz
Angie Melanie Costa
Sergio Danilo Silva Álvarez
Rosa Victoria Suárez Almeida
Mathías Ezequiel Jara Casafus

-7-

ACONDICIONAMIENTO DE LA PLAZA CNO. COLMAN Y TTE. RINALDI

DESCRIPCIÓN

Generar un espacio de entretenimiento que contenga:

- Mesas de hormigón con juegos pintados como ajedrez, ludo, etc.
- Juegos infantiles. Hamacas, tobogán, sube y baja.

Generar un espacio deportivo con aparatos de la intendencia para hacer ejercicios.

Colocar bancos para generar un espacio de descanso y disfrute al aire libre para los vecinos.

UBICACIÓN

Barrio Nuevo Colman, unidad Casavalle, esquina de Tte. Rinaldi y Cno. Colman.

FUNDAMENTO

Darle utilidad y productividad a la



-8-

plaza, que hoy día se encuentra vacía, solo con piso de hormigón. Revitalizar el espacio de forma que sea provechoso y atractivo para todos los vecinos, desde niños a adultos mayores.

OBJETIVO DE LA PROPUESTA

Generar un espacio de encuentro de los vecinos del barrio.

Vemos como beneficioso evitar la conformación de un basural en este espacio desaprovechado hoy en día, y a su vez que se pueda mejorar una de las zonas más transitadas del barrio.

NOMBRE DEL GRUPO

Centro Juvenil Las Redes

INTEGRANTES

Sergio Barrios
Maximiliano Diaz
Rodrigo Querbes
Maria Elena Moreno
Cecilia Bello
Carolina Dearmas
Fernando Lacava

LA PLAZA DE "EL OMBÚ", SU REACONDICIONAMIENTO

DESCRIPCIÓN

Reacondicionamiento del piso de la cancha de fútbol.

Aros de basket, soldados a los arcos de la cancha.

Colocación de dos postes para juego de voleyball.

Mesa de ajedrez.

Soldar en el travesaño de los arcos, aros de basket.

Fijar postes para jugar voleyball.

UBICACIÓN

Barrio Cerrito de la Victoria, Plaza situada entre las calles: García de Zuñiga, Bruno Mendez, Alejandría, San Martín (frente por frente de Policlínica Giordano)

FUNDAMENTO

Para mejorar la plaza, para que sea un ambiente más saludable. Para el esparcimiento público.

OBJETIVO DE LA PROPUESTA

Para el uso de niñas, niños, adolescentes y adultos del barrio. Para ejercitar deportes. Promover la participación y la inclusión.

NOMBRE DEL GRUPO

Centro Juvenil Quillapí.

INTEGRANTES

Esteban Delgado
Soledad Machado
Maria Valentina Caramez
Luisa Almeida
Leandro de los Santos
Lucía Briozzo

-9-

SALUD, DEPORTE Y RECREACIÓN DE JÓVENES Y NIÑOS

DESCRIPCIÓN

Los jóvenes de Toledo Chico quieren tener:

Los juegos saludables, para colocar en el predio ya existente que se utiliza para placita de niños, y también poder construir un espacio de mesas, con juegos pintados en ellos (ajedrez, damas, ludo, etc.) que también se necesita una buena iluminación.

UBICACIÓN

Esta propuesta tiene lugar en la plaza del barrio Toledo Chico, que esta ubicada en el centro del mismo. Que sería entre las calles: Lourdes, Of. 1 y Of. 2 y esto forma parte de la zona rural de Mdeo. (Municipio d)

FUNDAMENTO

El problema que se busca resolver es la integración de jóvenes, niños, adultos y adultos mayores; y poder tener un espacio propio para el barrio.

Lo que se quiere lograr es una mejor calidad de vida y la integración de los vecinos y tener una buena utilidad de los espacios públicos.

OBJETIVO DE LA PROPUESTA

El beneficio que produciría a la población del barrio, es la integración de Toledo Chico a la comuna (CCZ10), ya sea para este proyecto o todo lo que tenga relación con el mismo. Los beneficiarios serían el barrio en general. También nuestro objetivo es tener un lugar para que los niños puedan jugar libremente sin correr riesgo ninguno y que el adulto mayor pueda hacer ejercicios y acceder a una mejor calidad de vida.

NOMBRE DEL GRUPO

Jóvenes en Movimiento

INTEGRANTES

Jonathan Matias Olivera
Silvana Gutierrez
Jessica Gonzalez
Florencia Gomez
Nadia Chiruchi
Guillermo Vega



-10-

JUNTOS POR UN TOLEDO CHICO MEJOR

DESCRIPCIÓN

En Toledo Chico tenemos un espacio vacío que se usa como cancha de fútbol. Lo que pedimos en este proyecto es el acondicionamiento de la cancha sin perder el espacio verde (cancha de césped), y a su vez poder iluminarla y realizar una parte de saneamiento y como pedido final poder centrar la cancha en el predio, el restante espacio queremos hacer zonas de bancos largos con un resguardo para los mismos (similar a plaza 1ª de mayo) o sea alrededor de la cancha una base de material y en los bordes bancos.

UBICACIÓN

El espacio se encuentra entre calle Lourdes, Of. 1 y calle 17 (que se encuentra en el barrio Toledo Chico formando parte de la zona rural de Montevideo, en el Municipio d)

FUNDAMENTO

Se busca resolver una mejor utilidad

del espacio y darles a los jóvenes un lugar propio, se entiende por propio que la propuesta la realizaron ellos y que por lo tanto es de ellos y comparten con el barrio en general.

OBJETIVO DE LA PROPUESTA

Se quiere lograr que los jóvenes se integren al barrio y por lo tanto profundicen y replanteen su relación con, los vecinos. El tener un espacio recreativo que ayudaría a una buena convivencia. O sea integración: (niños, jóvenes, adultos y adultos mayores).

El beneficio para la zona sería que la parte rural de Montevideo no quede olvidada y pase a ser reconocida por sus logros.

NOMBRE DEL GRUPO

Jóvenes en Movimiento

INTEGRANTES

Jonathan Matias Olivera Techera
Silvana Jackeline Gutierrez Pereyra
Jessica Micaela Gonzalez Estefan
Nadia Yanina Chiruchi Ferreira
Florencia Micaela Gomez Sosa





Presupuesto Participativo Juvenil 2014



Encuentro de jóvenes 2014



Mesa de Juventud del Municipio d